

南京财经学校质量报告 (2024 年度)



南京财经高等职业技术学校

NANJING VOCATIONAL COLLEGE OF
FINANCE AND ECONOMICS

年报公开形式及网址

南京财经学校对学校质量报告（2024年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为
<https://www.njcx.cn/xwgk/nbgk.htm>。

特此声明。

2025年1月14日

附件 4

内容真实性责任声明

学校对(南京财经学校)职业教育质量年度报告
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

A handwritten signature in black ink, written over the red seal. The signature is stylized and appears to be "Xiangping".

2025 年 1 月 14 日

前言

南京财经学校发端于 1884 年的明德女子书院，拥有 140 年的办学历史。学校传承百年文化，深耕产教融合，以“立足南京，服务地方、对接产业、彰显特色”为思路，2024 年度有 12 个五年制高职专业面向全省招生，全面对接南京现代服务业高素质技术技能人才需求。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，以《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件为指引，深入推进学校事业发展“十四五”规划。2024 年度，荣获南京市职业学校质量管理评估特等奖等多项综合性荣誉。

产教融合，创新人才培养模式。学校以“双元筑梦”产业学院为抓手，将学校教育与区域基础产业、新兴产业战略匹配，凝聚合力，推动产教融合校企“双元”育人走深走实。“十四五”以来，学校组建了 4 个院级、2 个市级、1 个校级产业（专业）学院，牵头组建南京市动漫职教集团，加入 5 个全国行业产教融合共同体，打造“晨星”订单班和“新道·用友”订单班，积极进行现代学徒制的探索实践，共同推动专业教学资源库、虚拟仿真实训基地、课程建设，打造定制化学习实训项目，创新人才培养模式，校企共育人才。现有省级实训基地 2 个、省级专业教学资源库 1 项、省级在线精品课程 1 项、省级课程思政示范课程 1 项。

融会贯通，构建多元成才途径。学校以技能大赛为引领，强化职业技能培养。在 2024 年江苏省职业院校技能大赛中，学生勇夺 7 金 9 银 3 铜。在随后的国赛中再获 1 金 1 银 2 铜，获奖率 100%。学校高度重视创新创业教育，成功孵化企业猫白白文化传媒有限公司，在省职业院校互联网+创新创业大赛决赛中收获 1 金 2 银 1 铜。学校为学生构建了五年一贯制升学途径，2024 年共有 721 名学生通过五年一贯制进入高职阶段就读，2 名大赛金牌选手通过职教高考成功进入国

内本科院校就读。

责任担当，提升服务贡献能力。学校作为南京工匠学院，积极面向南京一线职工开展职业技能培训；依托2个省级职业体验中心面向400余名中小学学生开展职业启蒙教育，增强职业体验；依托学校实训基地承接社会考务工作、技能学考、技能大赛赛点工作，年服务2万余人次；依托省级名师工作室和班主任工作室，与新疆、成都、陕西等5所学校的职业院校党建共建、对口支援等交流活动。通过承办南京市职教活动周、学院学生工作指导委员会年度会议等活动，凝聚各方力量，宣传现代职业教育体系建设改革成效，发挥典型、示范带动作用。

本报告根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（职教成司函（2024）29号）的要求进行撰写，全面展示2024年度（即2023年9月1日至2024年8月31日）中职学生人才培养状况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。报告内容主要由基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战八个部分构成，其中财务相关数据的统计时间为2023自然年（即2023年1-12月）。

南京财经学校
质量报告编写组
2025年1月14日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	2
1.3 专业情况	2
1.4 学生情况	4
1.5 教师队伍	5
2. 产教融合	8
2.1 机制共筑	8
2.2 资源共建	9
2.3 人才共育	12
2.4 双师共培	15
3. 人才培养	17
3.1 立德树人	17
3.2 教育教学	19
3.3 技能成长	21
3.4 多样成才	24
3.5 就业质量	26
4. 服务贡献	28
4.1 服务地方发展	28
4.2 服务行业企业	29
4.3 服务民生改善	31
4.4 服务区域协作	34
5. 文化传承	36
5.1 传承红色基因	36
5.2 传承中华优秀传统文化	38
5.3 传承工匠精神、劳模精神	40
6. 国际合作	45
6.1 合作办学	45
6.2 国际交流	46
7. 发展保障	49
7.1 党建引领	49
7.2 政策落实	50
7.3 学校治理	52
7.4 质量保证体系建设	53
7.5 经费投入	56
8. 面临挑战	58
8.1 面临挑战	58
8.2 未来展望	58
附 表	60
表 1 人才培养质量计分卡	60

表 2	满意度调查表.....	61
表 3	教学资源表.....	62
表 4	服务贡献表.....	63
表 5	国际影响表.....	64
表 6	落实政策表.....	65

表目录

表 1-1 学校基本办学条件 ¹	2
表 1-2 学校专业群和专业数量.....	2
表 1-3 学校重点专业概况.....	3
表 1-4 学校中职毕业生去向.....	5
表 1-5 专任兼职师资队伍构成表 ¹	6
表 1-6 学校名师工作室、教学创新团队等建设情况.....	6
表 1-7 教师近两年比赛获奖情况.....	7
表 2-1 学校产业（专业）学院建设情况.....	8
表 2-2 学校其他校企合作形式建设情况 ⁵	8
表 2-3 学校示范性虚拟仿真实训基地建设情况.....	11
表 2-4 学校 2024 年度开展 1+X 证书制度试点工作情况.....	15
表 3-1 学生体质健康标准测试和职业资格证书获取情况.....	18
表 3-2 中职学生参加 2024 年江苏省职业院校技能大赛获奖情况.....	23
表 3-3 近五年专转本情况统计表 ⁹	26
表 3-4 毕业生及用人单位满意度情况 ⁹	27
表 4-1 2024 年度职业技能认定汇总表 ⁹	28
表 4-2 学校 2024 年开展职业培训情况.....	32
表 4-3 2024 年度东西部协作情况表 ¹	34
表 5-1 学校传承红色基因情况统计表.....	37
表 5-2 学校近两年传承中华优秀传统文化活动表.....	39
表 5-3 本学年学校开展工匠精神培育活动一览表.....	41
表 6-1 国际合作办学情况一览表 ⁹	45
表 6-2 学生 2024 年出国（境）留学情况统计表 ⁹	45
表 6-3 学校 2024 年线下国际交流一览表 ⁹	48
表 7-1 经费来源表 ¹⁵	57
表 7-2 支出分类表 ¹⁵	57
表 7-3 支出分类明细表 ¹⁵	57

图目录

图 1-1 江宁校区	1
图 1-2 学校专业群概况	3
图 1-3 学校中职在校生概况	4
图 2-1 “晨星班”签约仪式	9
图 2-2 金融服务与管理专业教学资源库网站首页	10
图 2-3 保险基础在线课程网页	11
图 2-4 学校大数据与财务管理专业教学资源库	12
图 2-5 学生进行研学旅行策划产业项目实践	13
图 2-6 婴幼儿托育专业人才学生进行托育技能展示	14
图 2-7 “梦工厂”案例在《光明日报》刊登	14
图 2-8 “四鹰”师德师风双线提升工程	16
图 3-1 南京财经学校在江苏省职业技术教育学会德育工作委员会 2023 年年会分享	17
图 3-2 南京财经学校女子篮球队在南京市青少年阳光体育节获一等奖	18
图 3-3 南京财经学校法治副校长聘任仪式	19
图 3-4 南京财经学校探索“德技美并修”教育模式	20
图 3-5 南京财经学校推进五年制高职数学项目式学习荣获教学成果奖	21
图 3-6 2024 年南京市职业教育活动周暨“大国工匠·青春基石”融媒体行动正式启动	22
图 3-7 各级领导参观“智改数转”职业技能教学场景展示区	22
图 3-8 南京财经学校省中职动漫制作项目一等奖团队合影	23
图 3-9 舞蹈社团巡礼节展示	24
图 3-10 文艺展演一二·九大合唱比赛	25
图 3-11 南京财经学校邀请红十字会培训师在新生军训期间开展新生救护培训	26
图 4-1 校内孵化企业猫白白文化传媒有限公司参加上海模玩节	29
图 4-2 学校被评为中国妇幼保健协会“医育结合托育实践基地建设单位”	30
图 4-3 学生在校内动捕实训基地进行企业动作捕捉技术服务	31
图 4-5 南京财经学校面向一线职工开展幼儿照护暑期培训班	33
图 4-6 南京财经学校物联网云桌面和地源热泵新能源示意图	33
图 4-7 送教丹凤	35
图 4-8 南京财经学校与伊犁的对口支援、共建之路	35
图 5-1 2021 级学生十八岁成人仪式	36
图 5-2 中国共产主义青年团南京财经高等职业技术学校第一次代表大会	37
图 5-3 德技美并修学术报告会	38
图 5-4 南京财经学校校友探讨“廉”的内涵	40
图 5-5 学校在南京市职业教育活动周启动仪式上被授牌为“南京工匠学院”	40
图 5-6 紫藤花志愿者服务队服务社会	42
图 5-7 南京市张二网劳模创新工作室	43
图 5-8 学校接待拉萨路小学开展职业体验活动	43
图 5-9 南京财经学校“财商启蒙”志愿服务团队在小学开展职业启蒙	44
图 6-1 南京市教育局授予学校及澳洲莫道克大学、WAIFS 学院三校“友好伙伴学	

校”铜牌	46
图 6-2 培训班学员沉浸式体验澳方 VR 课程	47
图 6-3 南京财经学校迎来澳方学生交流	48
图 7-1 南京财经学校召开“教育强国 奋斗有我”主题党日活动	49
图 7-2 召开“躬耕教坛、强国有我”教师节表彰活动	50
图 7-3 学校特聘六位校外专家在全校开展数字化教育教学研究及质量评价工作	51
图 7-4 南京财经学校“匠心育人”四有好教师团队获南京市第十六届师德先进集体	51
图 7-5 南京财经学校组建新一届校务委员会	52
图 7-6 南京财经学校召开教代会凝心聚力，共谋发展	53
图 7-7 “五纵五横一平台”的内部质量管理组织框架	54
图 7-8 责任督学巡查校园，为学校发展出谋划策	54
图 7-9 督导专家组随堂听课、督导专家组反馈会	55
图 7-10 教学工作指导委员会委员受聘仪式	56

案例目录

案例 2-1 托育专业“晨星”订单班的实践探索	9
案例 2-2 数智赋能打造省级金融专业教学资源库	10
案例 2-3 案例精耕细作 在线共享 创造优质学习	11
案例 2-4 构建大数据与财务管理专业教学资源库, 赋能教学实训双翼飞	12
案例 2-5 构建托育人才培养“三融”模式 培养学生核心竞争力	13
案例 2-6 打造“梦工场” 创新动漫行业人才培养模式	14
案例 2-7 双兼双聘、打造高水平“双师”发展共同体	16
案例 3-1 形成“大思政课”创新实践新路径	17
案例 3-2 应时开展政策法规教育培训, 推动习近平法治思想进头脑	19
案例 3-3 “德技美并修”育人理念实践	20
案例 3-4 推进项目实践 提升数学核心素养	21
案例 3-5 以职教盛宴启未来, 绘就职业教育新蓝图	23
案例 3-6 产赛教融合, 训节赛一体, 学生技能显著提高	24
案例 3-7 守护健康, “教”在身边	26
案例 4-1 专业孵化企业, 学生优质就业	29
案例 4-2 动作捕捉实训室面向市场, 技术融合产业服务成效显著	31
案例 4-3 工匠学院培训助力产业工人培育	33
案例 4-4 精准物联打造低碳校园	34
案例 4-5 携手丹凤职教, 连通东西双赢	35
案例 4-6 援疆多点开花, 育人结出新果	36
案例 5-1 绽放的青春, 青春的魅力	37
案例 5-2 共青团围绕学校中心工作提出四大重点任务	38
案例 5-3 美育融入设计类课程的教学实践	39
案例 5-4 打造“校友思政课”弘扬中华传统美德	40
案例 5-5 紫藤花志愿服务队在行动	42
案例 5-6 劳模示范引领, 建成市级劳模创新工作室	43
案例 5-7 金融“三美课程”助力小学生金融素养启航	45
案例 6-1 中澳双方校长齐聚金陵, 深化合作共谋未来	47
案例 6-2 “请进来, 走出去”, 赴澳学习拓宽国际视野	47
案例 6-3 以文为桥、以情待客——搭建跨越国界的友谊桥梁	48
案例 7-1 召开“教育强国 奋斗有我”主题党日主题活动	50
案例 7-2 多措并举, 提升教师数字素养	51
案例 7-3 坚持立德为本, 构筑师德师风长期建设机制	52
案例 7-4 汇集政行校企智慧, 助力科学决策	53
案例 7-5 教代会通过线上线下广泛征求意见, 落实民主管理制度	53
案例 7-6 责任督学挂牌督导, 促进学校质量提升	55
案例 7-7 校外督导精准把脉, 整改提升成效显著	56

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京财经学校隶属于南京市教育局，2015年12月，升格为江苏联合职业技术学院南京财经分院，2023-2024学年（以下统一简称2024年度）共有12个专业面向全省招生。2024年度，有专任教师276人，中职在校生2124人，有莫愁路（秦淮区莫愁路419号）、夫子庙（秦淮区东牌楼74号）、江宁（江宁区湖熟街道瑞泽路6号）等校区，占地面积149.56亩（99706.9平方米），校舍建筑面积106832.08平方米，固定资产约65361.53万元¹。



图 1-1 江宁校区

学校发展历史悠久，秉承“明德、尚美”校训，践行“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”办学理念，以“唯实创新”为校风，“敬业爱生”为教风，“勤奋求真”为学风，着力培养“高思想觉悟爱国者、高品质社会服务践行者、高品位创新文化塑造者、高层次新技术的创造者”的高素质技术技能人才。

学校不断健全制度体系，落实依法治校和精神文明建设，构建了校长负责制、教职工代表大会、校务工作委员会的“一主两翼”现代学校管理机制；建有完善的配套考核制度；严格落实校务公开，积极

¹ 数据来源：全国中等职业学校信息管理系统。

推进民主管理。

近年来，学校打造“红匠思政”党建品牌，形成“大思政”育人格局，构筑了以“明德尚美”为主旨的“三段式五阵地”的育人体系，以产教融合推动“德技美并修”育人机制，教育教学成果斐然。本学年，学校荣获南京市职业学校质量管理评估特等奖等多项综合性荣誉。

1.2 办学条件

学校校园占地面积 99706.90 平方米，校舍建筑面积 106832.08 平方米，生均用地面积 46.94 平方米，生均校舍建筑面积 50.30 平方米；教学、科研仪器设备总值 18890.15 万元，较去年上涨 2398.69 万元，上涨 14.55%，生均仪器设备值 88936.68 元，纸质图书数 22.60 万册，生均图书 177.36 册，教学资源 397640 册，较去年有所提升（见表 1-1）。

表 1-1 学校基本办学条件¹

指标	单位	2023年	2024年	增量
教学科研仪器设备值	万元	16491.46	18890.15	+2398.69
生均仪器设备值	元/生	77973.82	88936.68	+10962.86
学校占地面积	平方米	104157.31	104157.31	+0
纸质图书数	万册	21.80	22.60	+0.80
教学资源	册	350577	397640	+47063
生均图书	册	103.07	177.36	+74.29

1.3 专业情况

学校对应南京“4266”现代产业体系，新增与中职“纳税事务”专业对应的五年制高职财税大数据应用专业，共有 12 个专业面向全省招生（见表 1-2 和表 1-3）。

表 1-2 学校专业群和专业数量²

指标	单位	2023年	2024年	增量
专业群数量*	个	4	4	+0
专业数量*	个	11	12	+1
教学计划内课程总数*	门	612	657	+45

² 数据来源：学校教学工作部数据。

表 1-3 学校重点专业概况³

序号	五年制高职专业	对应中职专业
1	大数据与会计	会计事务
2	计算机网络技术	计算机网络技术
3	旅游管理	旅游管理
4	动漫设计	动漫与游戏设计
5	金融服务与管理	金融事务
6	数字媒体艺术设计	艺术设计与制作
7	大数据与财务管理	会计事务
8	金融科技应用	金融事务
9	商务英语	商务英语
10	云计算技术应用	大数据技术应用
11	婴幼儿托育服务与管理	婴幼儿托育
12	财务大数据应用	纳税实务

学校按照“特色化、精品化”建设思路，不断丰富专业建设内涵，形成以领航全省的会计、动漫专业群建设，带动金融、信息技术、文化旅游、婴幼儿托育服务与管理等专业（群）发展的专业结构布局。现有会计、动漫制作技术 2 个省级现代化专业群，智慧财经、动漫制作技术 2 个江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群（见图 1-2），会计、计算机信息技术等 2 个省级现代化实训基地。智慧财经、动漫制作技术专业群通过江苏联合职业技术学院首批五年制高职高水平专业群期末验收⁴。

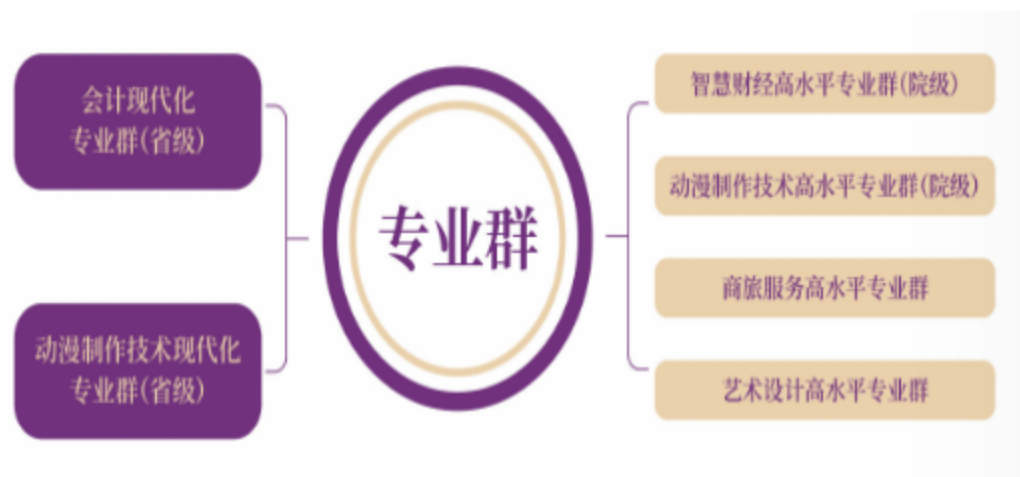


图 1-2 学校专业群概况

³ 数据来源：学校教学工作部数据。

⁴ 数据来源：江苏联合职业技术学院关于公布学院首批五年制高职高水平专业群期末验收结果的通知。苏联院教（2024）1号。

目前学校拥有省级优质专业 2 个（2024 年度大数据与会计专业获江苏省教育厅第二批优质专业立项⁵）、省级示范专业 1 个、省级品牌专业 3 个、省级特色专业 3 个。

截至 2024 年 8 月 31 日，学校教师累计共编写教材 20 本，其中主编国规教材 3 本，校企合作编写教材 7 本，新形态教材 3 本，较去年有较大的突破；学校目前拥有在线精品课程 28 门，其中省级在线精品课程 1 门¹。

专业数字化转型背景下，学校积极打造了 12 个专业教学资源库和 28 门在线精品课程。其中金融服务与管理专业教学资源库获江苏省教育厅立项⁶；《保险基础》课程立项为省级第二批在线精品课程⁷。

1.4 学生情况

学校五年制高职全日制在校生为 3544 人，其中全日制中职在校生数为 2124 人。按照年级分布来看，目前三年级在校生数最多，达到 723 人¹（见图 1-4）。

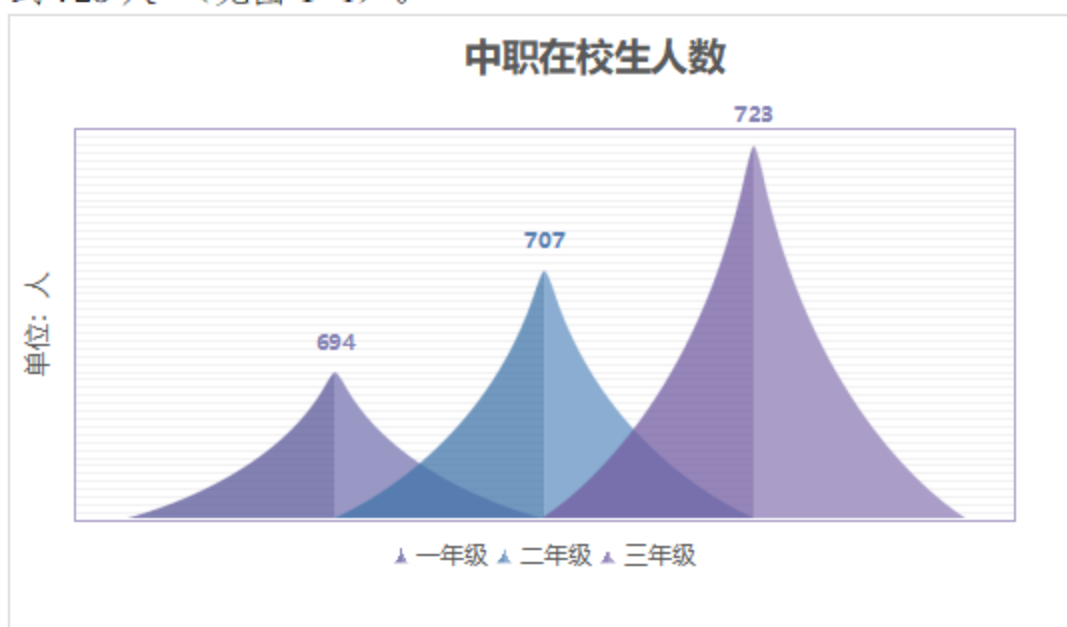


图 1-3 学校中职在校生概况

全省范围内共有招生计划 750 人，实际报到人数 699 人，完成招生计划数的 93.20%，其中南京市 631 人，外市共计 68 人，南京市生

⁵ 数据来源：《省教育厅关于开展江苏省中等职业学校第二批优质专业建设工作的通知》（苏教职函（2023）26 号）。

⁶ 数据来源：江苏省教育厅、省教育厅办公室关于公布 2024 年江苏省职业教育专业教学资源库名单的通知。苏教办职函（2024）4 号。

⁷ 数据来源：江苏省教育厅、省教育厅关于公布“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程名单的通知。苏教职函（2024）10 号。

源占比为 90.27%。统招生报到率 89.93%，相比去年有所上升。

2024 年，学校共有 723 名中职三年级学生升入高职、本科就读，毕业生本省去向落实率 100%。因三年级学生人数整体上涨，因此较去年相比，升学人数有所上升。值得一提的是，有 2 位同学通过职教高考进入本科院校就读，学生升学有了新路径（见表 1-4）。

表 1-4 学校中职毕业生去向⁸

指标	单位	2023年	2024年	增量
毕业生人数*	人	678	723	+45
毕业生去向落实人数	人	678	723	+45
其中：升学人数	人	678	723	+45
升入本科人数	人	0	2	+2
毕业生本省去向落实率	%	100.00	100.00	+0

1.5 教师队伍

学校教职工总数 391 人，校内专任教师 276 人，本科以上专任教师 276 人，生师比达 6.98。具有硕士学位及以上专任教师 164 人，具有高级职务专任教师 105 人（其中正高级教师 4 人），占专任教师比例 38.04%；公共基础课教师思政课教师 12 人，体育课教师 16 人，美育教师 1 人，心理健康教师 8 人，校外兼课教师及行业导师共计 57 人，校外兼职教师和行业导师占专兼职教师总数比例为 17.12%，能充分满足学校日常教育教学工作需要（见表 1-5）。

学校新增正高级讲师 2 人⁹，副教授 5 人¹⁰、副高级讲师 4 人¹¹。根据江苏省职业教育“双师型”教师标准，学校认定“双师型”教师 124 人，专业“双师型”教师占比 77.02%¹。

⁸ 数据来源：学校招生就业培训部数据。

⁹ 数据来源：2023 年江苏省中小学（幼儿园）、中职校正高级教师职称评审结果公示

¹⁰ 数据来源：关于公布 2023 年江苏省中等职业学校教师（高职教学）高级专业技术资格评审委员会评审结果的通知.苏教办联院（2023）3 号

¹¹ 数据来源：南京市人力资源和社会保障局关于公布 2023 年南京市中等职业学校教师高级专业技术资格（副高）评审委员会评审结果的通知.宁人社职（2023）48 号

表 1-5 专任兼职师资队伍构成表¹

指标	单位	2023 年	2024 年	增量
教职工总数	人	387	391	+4
其中：专任教师总数	人	266	276	+10
思政课教师数	人	16	12	-4
体育课专任教师数	人	16	16	+0
班主任人数	人	68	70	+2
硕士及以上学位专任教师	人	164	164	+0
高级职称专任教师	人	106	105	-1
专任专业教师	人	155	161	+6
校外兼课教师	人	4	23	+19
行业导师	人	26	34	+8
生师比	—	7.53	6.98	-0.55

学校现拥有省级名师工作室 4 个、市级名师工作室 6 个、省级班主任工作室 1 个、市级名班主任工作室 1 个、市级教学创新团队 1 个、市级劳模创新工作室 1 个（见表 1-6）。

表 1-6 学校名师工作室、教学创新团队等建设情况¹²

序号	团队名称	团队负责人
1	江苏省职业教育周会林财会名师工作室	周会林
2	南京市职业学校周会林财会名师工作室	周会林
3	江苏省职业教育张翠红信息技术名师工作室	张翠红
4	南京市职业学校张翠红信息技术名师工作室	张翠红
5	江苏省中小学陈坚网络名师工作室	陈 坚
6	江苏省职业教育薛飞数字文化“双师型”教师工作室	薛 飞
7	南京市职业学校薛飞网络技术名师工作室	薛 飞
8	南京市职业学校张二网金融管理名师工作室	张二网
9	南京市职业学校陈琴芳数学名师工作室	陈琴芳
10	南京市职业学校马原语文名师工作室	马 原
11	南京市职业学校薛美红名班主任工作室	薛美红
12	南京市劳模工匠创新工作室	张二网
13	南京市职业学校动漫“双师型”教学创新团队	薛 飞
14	江苏省职业教育“尚美立行”班主任工作室	薛美红

教师在 2024 年江苏省职业院校技能大赛教师组比赛中，4 人获省赛一等奖，8 人获省赛二等奖，较去年有大幅度提升。在班主任能

¹² 数据来源：学校教发中心。

力比赛中，1人获国赛三等奖，一人获省赛1等奖，一人获省赛2等奖（见表1-7）。35名教师获得省级“优秀指导教师”荣誉称号。

表 1-7 教师近两年比赛获奖情况¹³

比赛	级别	单位	2023年	2024年	增量
技能大赛	省赛一等奖	人数	3	4	+1
	省赛二等奖	人数	2	8	+6
	省赛三等奖	人数	1	0	-1
班主任大赛	国赛一等奖	人数	1	0	-1
	国赛二等奖	人数	0	0	+0
	国赛三等奖	人数	0	1	+1
	省赛一等奖	人数	2	1	-1
	省赛二等奖	人数	0	1	+1
	省赛三等奖	人数	0	0	+0

¹³ 数据来源：学校教学工作部、学生工作部。

2. 产教融合

2.1 机制共筑

学校在校企协同思政育人的实践经验基础上，邀请各专业紧密合作企业成为思政育人联盟单位，校企共探育人模式，形成育人合力。依托“双元筑梦”产业学院建设工程，引企入校，对接岗位，建设产业（专业）学院（见表 2-1），构建产教融合协同育人机制。

表 2-1 学校产业（专业）学院建设情况¹⁴

学院名称	合作企业	涵盖中职专业
唯晶虚拟现实技术产业学院	南京唯晶信息科技有限公司	动漫与游戏设计 艺术设计与制作
正保财税邦智慧财经产业学院	江苏财税邦科技有限公司	会计事务
九曜云创智慧托育产业学院	九曜教育咨询集团	婴幼儿托育
一道云云计算产业学院	江苏一道云科技发展有限公司	计算机网络技术 大数据技术应用
用友·新道数智金融产业学院	用友新道科技股份有限公司	金融事务
讯飞人工智能专业学院	科大讯飞江苏分公司	计算机网络技术 大数据技术应用
唯晶艺术设计专业学院	南京唯晶信息科技有限公司	动漫与游戏设计 艺术设计与制作

学校先后加入全国婴幼儿照护服务产教融合共同体、全国智慧金融产教融合共同体、全国人工智能应用服务（数字财经）产教融合共同体等，并担任副理事长单位、常务理事单位（见表 2-2）。

表 2-2 学校其他校企合作形式建设情况⁵

项目名称	参与情况	涵盖中职专业
全国婴幼儿照护服务产教融合共同体	副理事长单位	婴幼儿托育
全国智慧金融行业产教融合共同体	副理事长单位	金融事务
全国人工智能应用服务（数字财经）产教融合共同体	常务理事单位	会计事务 纳税事务
全国网络安全行业产教融合共同体	成员单位	计算机网络技术
全国云计算产教融合共同体	成员单位	大数据技术应用
南京市动漫职业教育集团	牵头主持	动漫与游戏设计 艺术设计与制作

¹⁴ 数据来源：学校教学工作部。

案例 2-1 托育专业“晨星”订单班的实践探索

为鼓励引企驻校、引校进企、校企联合开发优质教育资源，南京财经学校婴幼儿托育服务与管理专业（对应中职专业：婴幼儿托育），与南京晨星托育有限公司合作，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，构建校企利益共同体，形成稳定互惠的合作机制，共建由公办托育连锁品牌冠名的订单班“晨星”班。通过共同探讨专业人才培养方案，搭建师资交流平台、目前正在将园方托育课程资源进行适合我校专业的校本化建设，让学生进行“专业认知——技能体验——创新实践”三层递进关系的校企合作项目贯通课程学习，提高人才培养针对性和用工适配度，确保学生学习后能及时入企就业。学校与南京晨星托育有限公司的合作，为我校 15 名专业学生提供优质稳定的实习岗位，也将助力更多学生实现“毕业就能上岗、上岗就能胜任”，为南京市婴幼儿托育服务与管理领域带来更多的专业人才，为服务南京地方经济发展作出贡献。



图 2-1 “晨星班”签约仪式

2.2 资源共建

学校根据各专业实际需求，每年投入专项资金采购虚拟实训平台（软件），学校拥有网中网成本会计实训教学平台、区块链金融应用实训平台等 20 多个数字化虚拟实训系统，所有主干专业均建有教学资源库，共计 12 个。根据学校地域特点、专业特色和校园文化，与一技科技等企业合作开发《云财务共享服务中心学员工作手册》《游戏美术》等 30 余门校本专业技术课程，校企联动开发精品课程 28 门。通过共建共享课程资源，及时补充更新教学内容，不断优化课程结构。

案例 2-2 数智赋能打造省级金融专业教学资源库

南京财经学校联合新道科技股份有限公司、湖南典阅科技有限公司、江苏知链科技有限公司以及三家兄弟院校共同构建金融服务与管理专业教学资源库。该学校通过整合校内外优质教育资源，引入行业最新标准和技术，构建一套集数字化教学资源、虚拟仿真实训平台、在线学习社区、案例库及评价体系于一体的全方位、立体化的金融服务与管理专业教学资源体系，实现教学内容与行业需求的无缝对接，为学生提供更加灵活、高效、实用的学习路径，同时也为教师提供丰富的教学素材和工具，促进教学方法的创新与教学效果的提升。截至目前共同开发了数字化素材资源 11337 条，建设数字化课程数量 20 门，注册用户 9152 人，其中包括学生用户 85%，企业、社会、教师用户各约 5%，资源上线 6 个学期，访问量达 1139 千万。金融服务与管理专业教学资源库获省级立项。



图 2-2 金融服务与管理专业教学资源库网站首页

学校持续投入实训基地建设，联合多方力量开发实训软件、教学软件。校企联合建设的数智金融示范性虚拟仿真实训基地、智慧托育示范性虚拟仿真实训基地入选江苏联合职业技术学院五年制高职示范性虚拟仿真实训基地建设项目¹⁵（见表 2-3），智慧财经示范性虚拟仿真实训基地和网络技术示范性虚拟仿真实训基地获江苏联合职业技术学院评审结项。

¹⁵ 关于公布学院五年制高职第二批在线精品课程和示范性虚拟仿真实训基地立项建设名单的通知 苏联院教（2024）18 号

表 2-3 学校示范性虚拟仿真实训基地建设情况

基地名称	级别	立项时间
智慧财经示范性虚拟仿真实训基地	院级	2022 年 10 月
网络技术示范性虚拟仿真实训基地	院级	2022 年 10 月
数智金融示范性虚拟仿真实训基地	院级	2024 年 7 月
智慧托育示范性虚拟仿真实训基地	院级	2024 年 7 月

学校积极开展了在线精品课程建设,《保险基础》课程立项为省级在线精品课程,《金融学基础》《云计算基础架构平台应用》课程立项为江苏联院在线精品课程⁵。

案例 2-3 案例精耕细作 在线共享 创造优质学习

《保险基础》课程旨在培育了解保险行业领域国家战略、法律法规及政策导向,保险基础知识,以现实问题为中心,具备诚信为本、客户为先、德技兼修的职业素养的保险人才。南京财经学校对接“人身保险理赔职业技能等级证书”考核标准,突出以学生为主体,通过 BSI 保险实训平台的真案例、全岗位、全流程实训,利用多元信息化教学手段,开展“微主题”任务驱动式混合式教学,在提高学生岗位技能、岗位责任意识和职业素养的同时,培养学生利用信息化资源和平台自主学习和团结协作的能力,促进教学目标有效达成,更为学生可持续发展能力奠定基础。课程资源类型丰富、内容多样,授课视频 35 个、文档总数 69 个、思政案例 20 个、题库 500 题,作业库 34 套,还有各种在线讨论等活动。该课程被认定为江苏省第二批在线精品课程。



图 2-3 保险基础在线课程网页

案例 2-4 构建大数据与财务管理专业教学资源库，赋能教学实训双翼飞

学校携手北京东大正保科技有限公司、厦门网中网软件有限公司及两家兄弟院校共同搭建了大数据与财务管理专业教学资源库，目前，已共同开发出 8 门教学课程和 8 门实训课程。该资源库不仅包含了自主开发的优质教学资源，还整合了来自行业企业的真实案例资源，建成了涵盖企业开办工商、成本核算、纳税申报、财务分析等多个环节的高仿真虚拟实训平台，高仿真的企业实务实践让在校实习成为可能。截至目前，资源库共开设了 94 个教学班级，服务 1484 名学习者，资源使用率达 94.5%，总访问量超过 50 万人次。



图 2-4 学校大数据与财务管理专业教学资源库

2.3 人才共育

学校深化“现代学徒制”为特色的人才培养模式，建立健全现代学徒制支持政策，有序推进“产业教授”队伍建设，构建双办学主体、双管理主体、双教学主体、双评价主体、“学生与学徒”双重角色的“五双”现代学徒制实践体系，形成校企协同育人的长效机制。项目成立以来，迅速提升了学生的适岗能力。

学校始终坚持以市场需求为导向，以提高学生实践能力为核心，不断深化“三教改革”，积极探索和实践“岗课赛证融通”综合育人模式，与企业开发实践实训项目，使学生职业技能和素质得到极大提升。



图 2-5 学生进行研学旅行策划产业项目实践

学校紧密合作企业，新建一道云云计算产业学院和九曜云创智慧托育产业学院，对接行业需求，探索高素质技术技能人才培养。

案例 2-5 构建托育人才培养“三融”模式 培养学生核心竞争力

南京财经学校建有九曜云创智慧托育产业学院，紧密对接行业需求与先进育人理念，构建核心素养视域下婴幼儿托育专业人才培养的“三融”模式。该模式旨在培育出一批具有专业素养的托育专业人才，以满足社会对高质量托育服务的需求。“三融”体现在以下三方面：一是医养教融合，构建跨学科精心课程体系。学生能够系统掌握医学、养育、教育等多领域知识，为婴幼儿提供全方位、高质量的照护服务，确保人才培养的实用性和前瞻性。二是德技美融汇，着重全面提升学生素质。使学生成为既有高尚职业道德，又具备精湛技艺和审美素养的托育人才。三是岗赛证融课，精准对接行业需求。校企深度融合，明确用人需求，共建培养体系，将岗位需求、技能竞赛和职业资格证书获取纳入教学过程，有效提升学生操作能力和就业竞争力，为学生的职业发展奠定坚实基础。在此模式实施下，学生参加江苏省职业院校技能大赛获省一等奖；在世界职业院校技能大赛全国总决赛争夺赛中获得二等奖，多位教师获得市级及以上荣誉，成果应用以及社会服务覆盖面广泛。



图 2-6 婴幼儿托育专业学生进行托育技能展示

案例 2-6 打造“梦工场” 创新动漫行业人才培养模式

南京财经学校积极推进校企合作，将校企合作共建众创空间发展相结合，以“梦工厂”为载体，打造具有资源整合能力和人才集聚优势的项目孵化与人才培养平台。项目引入唯晶科技等知名企业，探索并实践“多元融合、生产育人、分段递进”的动漫实训教学体系。建成校企共管，集生产、教学、培训、研发、服务“五位一体”功能的实训基地。实施了“轮岗实践、融合成长”双师培养路径。形成 4 阶段 8 模块课程体系，学校依据学生认知规律和适岗规律，实施了 4 段渐进式实训教学过程。教学改革成效显著，荣获江苏省教学成果一等奖，案例在《光明日报》刊登辐射。

08 教科新闻

2024年1月12日 星期五 教育新闻·学校·职业教育·案例

光明日报

南京财经高等职业技术学校

打造“梦工场” 创新动漫行业人才培养模式

随着创新驱动发展战略深入实施，众创空间发展迅速，成为推动创新创业专业化、孵化运营专业化、南京财经高等职业技术学校积极探索校企合作，将校企合作共建众创空间发展相结合，以“梦工场”为载体，打造具有资源整合能力和人才集聚优势的实训平台。

学校先后与全球知名教育服务公司 Autodesk（欧特克）共同建设“南京财经动漫梦工场”，通过校企深度合作，校企共同参与制定完成动漫专业《五年大课》，与南京动漫职教分会成立“南京动漫职教联盟”将国内知名企业品牌引入校内，与南京动漫行业协会、南京唯晶科技有限公司联合主持完成了《基于“梦工场”的动漫专业实训教学体系构建与应用》项目，紧密围绕动漫专业人才培养需求和实训教学实际，探索并实践“多元融合、生产育人、分段递进”的动漫专业实训教学体系，聚焦提升课堂教学改革实效，成效显著。

五位一体 打造梦工场

学校积极推动“梦工场”项目建设，创新动漫行业实训人才培养模式，探索动漫实训教学实训场所与产研协同育人机制，打造“产—学—研—创—服”五位一体。

资源整合，强强共建“梦工场” 学校整合多方的资源和优势，整合“五位一体、校企共管”的实训教学“梦工场”项目，以产研深度融合为目标定位，依托校企动漫行业领军企业资源，通过唯晶科技等知名企业入驻、政府社会资金、政校企四方共建，校企共管动漫实训教学工场，探索构建了校企合作生产、教学、培训、研发、服务“五位一体”的运营机制。同时，引入企业真实生产项目，文化场景与课程模式，打造学生进梦工场、项目实训的“梦工场”。

课程精准化 培养动漫人 学校依据学生认知规律和适岗规律，实施了 4 段渐进式实训教学过程。教学改革成效显著，荣获江苏省教学成果一等奖，案例在《光明日报》刊登辐射。

教学体系，基地按专业构建“四位一体、五位融合”生产育人实训教学新平台。遵循“以生为本、项目引领”的教学创新新模式，以“轮岗实践、融合成长”双师培养为路径，持续提升教育教学和项目实施水平。

搭建“梦工场”育人课堂 学校搭建“梦工场”项目，积极开展实训项目，实行项目制教学，确保所有学生都能接触到真实的项目，在项目实施过程中遇到问题，能够及时解决、准确的解决，通过“梦工场”平台促进学校和企业共同成长。

课程精准化 培养动漫人

学校秉持“生产育人”理念，以“模块化课程”建设为思路，将动漫生产中的 3 个典型转化为学习领域的碎片、照片、照片、视频 4 个阶段，在每个阶段中，校企共同开发相应模块课程，形成 4 阶段+模块实训课程体系，

包括“专业素养”“项目策划”“创意设计”“中期制作基础”“中期制作进阶”“后期制作”“动画后期”“动画后期进阶”等方向。同时，学校开发满足课程需求实施要求，融专业技能和职业素养于一体的实训教学体系。

学校依据行业领军企业认知规律和适岗规律，课程设置按照“学生—学校—企业”三段式路径，实施“岗—课—证”一体化、课证一体化、课岗一体化、课证一体化 4 段渐进式实训教学过程。按照“校内实训—课证一体化—企业师傅”的方式组建师资队伍，紧跟学生兴趣意向和实际状况，师生共同确定岗位方向；同时，建立学生实训档案，开展多主体多维度教学评价。

面对新环境新要求，南京财经高等职业技术学校将持续深化校企合作和产业深度融合，通过“梦工场”深化校企合作，深化“四方共赢、校企共管”，积极探索动漫行业产教融合。

（钟 峰 飞）

图 2-7 “梦工厂”案例在《光明日报》刊登

学校已将 X 证书中的专业技能充分融入人才培养的全过程中，切实推进了“1”和“X”的有机融合。近三年考试覆盖率达 100%。较去年相比，学校实现了考证目标和难度的双提升，其中研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书通过率达 100%（见表 2-4）。

表 2-4 学校 2024 年度开展 1+X 证书制度试点工作情况¹⁶

证书名称	报名人数	通过人数	通过率
研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书	15	15	100.00%
室内设计职业技能等级证书	28	26	92.86%
游戏美术设计职业技能等级证书	101	100	99.01%
实用英语交际职业技能等级证书	62	61	98.39%
业财一体信息化应用职业技能等级证书	262	243	92.75%
幼儿照护职业技能等级证书	117	114	97.44%
界面设计职业技能等级证书	37	36	97.30%
人身保险理赔职业技能等级证书	112	105	93.75%
合计	734	700	95.37%

2.4 双师共培

学校不断深化“政行校企”合作，加强“双师型”教师培训基地建设，依托校内外基地，强化专业教师研训，促进双师成长。完善《学校“双师型”教师队伍管理办法》《教师下企业实践实施办法》等管理制度，并将职业资格证书、教师系列职称等指标纳入教师绩效考核体系和职称评定、小岗晋级中，鼓励专业教师取得相应的专业技能等级证书和资格证书，不断提高教师技术技能水平。经个人申报、部门审核推荐、学校认定等环节，已认定“双师型”教师 124 人。

学校荣获南京市职业学校师资队伍建设典型经验评比一等奖，动漫艺术设计教师教学创新团队成功获批南京市首批职业学校教师教学创新团队立项建设¹⁷，张二网劳模创新工作室被认定为南京市劳模创新工作室¹⁸。

¹⁶ 数据来源：学校教学工作部数据统计

¹⁷ 数据来源：南京市教育局关于公布首批南京市职业学校教师教学创新团队立项建设名单的通知宁教职社（2024）1 号

¹⁸ 数据来源：南京市总工会关于认定南京市示范性劳模创新工作室、劳模创新工作室和职工创新工作室的

学校积极引入行业企业技术人才，打造一支专兼结合的专业教师队伍。学校现有行业导师 34 人，校外兼课教师 23 人。

案例 2-7 双兼双聘、打造高水平“双师”发展共同体

南京财经学校秉承“明德尚美”校训，完善高水平“双师”教师梯队发展路径。一是实施名师工程，进一步提升专业带头人的专业素质和教学能力。二是建立“双兼双聘”办法，实现落实校企人才双向流动，形成一支层次化、角色多样化的混编师资队伍，打造高水平教师发展共同体。三是实施“四鹰”工程人才成长项目，营造良好的教师协同发展环境，明确教师职业发展路径，开展职前培养、入职培训和在职研修，综合采取线上线下混合研修、企业跟岗顶岗研修等打造教师个性化培训方案，全面提升教师职业能力。四是落实师德师风双向提升，探索多维度教师评价，选树优秀典型，发挥榜样引导作用。“双师”队伍建设成效显著，根据江苏省职业教育“双师型”教师标准，经认定，学校“双师型”教师占比达 77.02%。

		“四鹰”师德师风双线提升工程图			
层级		雏鹰工程 (0-3年教师)	飞鹰工程 (3-8年教师)	雄鹰工程 (8-12年教师)	领鹰工程 (12-20年教师)
培养内容	1. 职业道德与法规	★★★★	★★★	★★	★
	2. 课程内容与教法 (专业知识与技能)	★★★★	★★★	★★	★
	3. 学生发展与管理	★★★★	★★★	★★	★
	4. 教学策略与艺术 (教学设计 ^{与实施})	★★★★	★★★	★★	★
	5. 学科素养与建设 (专业与课程建设)	★★★★	★★★	★★	★
	6. 教学反思与研究	★	★★	★★★	★★★★
培养目标		培育对职业教育的 认同感 ，学会分析课程内容，并逐渐把握学科(专业)知识和技能体系，从初步了解到逐渐系统了解学生的特点，掌握有效的班级管理方法，初步掌握科学的 教育方法和有效的教学技能 ，并逐渐熟练化，熟练应用信息技术优化课堂教学。	培育对职业教育的 成就感 ，深入理解课程的逻辑体系和本质，优化教学设计、教学实施和教学评价，能够根据学科(专业)和学生自身不同特点实施差异化教育，有效 提升教育教学的质量 ，实现信息技术与课程教学的深度融合。	培育对职业教育的 幸福感 ，开拓教育视野，凝练、总结、反思教学经验，更新教育理念， 形成教学特色 ，具备引领学校学科(专业)发展、青年教师发展的能力，掌握学校教育研究与教育实验的科学方法，应用信息技术促进课堂教学和学习方式的变革。	培育对职业教育的 光荣感 ，形成国际教育视野， 独具特色的教学风格 ，具有成熟的教育教学理念和教育实践体系，具备引领区域内职业院校学科(专业)发展、教师发展的能力，灵活应用职业院校教育研究与教育实验的科学方法，取得区域内有影响力的 教学改革成果 。
培养路径		雏鹰学堂 师徒结对 证书进阶 以赛促教 遴选教坛新秀	证书进阶 校企共建 遴选优青	教学科研项目助推 以赛促教 产教融合 遴选学带	教学科研项目助推 产教深度融合 遴选名师

图 2-8 “四鹰”师德师风双线提升工程

3. 人才培养

3.1 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，传承“明德尚美”百年文化，打造“红匠思政”党建品牌，从追求政治站位、成长品质、工作质量、认知品位四个高度，推进学校“三全育人”工作整体设计、系统构建、协同推进，打造全员协同、全程覆盖、全方位渗透的“三全育人”典型学校。

案例 3-1 形成“大思政课”创新实践新路径

南京财经学校成功探索出一条党建统领、全面融合、多线并进、多方协同的“大思政课”创新实践新路径。学校将“为党育人、价值引领”纳入学校大党建体系，凝聚起学校内外各方面思政育人力量，构建育人目标体系、育人课程体系、育人实践体系；善用党员教师、教学名师、企业导师“三支队伍”，实施明德、护德、成德、立德四大行动，使全体育人力量拧成一股绳，打造思政“大师资”；通过“引进来”和“走出去”，利用社会“大课堂”的外推力，实现从“大思政”格局真正走向“大思政课”建设。南京财经学校党委书记崔琪在江苏省职业技术教育学会德育工作委员会 2023 年年会上作专题汇报，分享学校在“大思政课”建设上的做法与经验。



图 3-1 南京财经学校在江苏省职业技术教育学会德育工作委员会 2023 年年会分享

学校通过开展学生成人典礼、毕业典礼、入学仪式、心理健康节、体育健美节、尚美艺术节、尚美志愿行等一系列活动，帮助学生构建良好的人格素养。每月定期举办阳光大课间活动、开展劳动教育，以

体润心、以劳润行。2024 年学生体质测评合格率达 89.14%，较去年上涨 3.49%，2024 年职业技能等级证书获取人数达到 996 人，较去年有明显上涨（见表 3-1）。

表 3-1 学生体质健康标准测试和职业证书获取情况¹⁹

指标	单位	2023 年	2024 年	增量
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2115	2156	+41
其中：学生体质测评合格率	%	85.65	89.14	+3.49
职业技能等级证书获取人数	人	678	996	+318

学校女子篮球队获 2024 年南京市青少年阳光体育节校园篮球 3V3 比赛一等奖，学校荣获体育道德风尚奖。学校篮球项目顺利通过江苏联合职业技术学院体育特色项目验收。



图 3-2 南京财经学校女子篮球队在南京市青少年阳光体育节获一等奖

学校充分把握法治宣传日、国家安全教育日等契机，有针对性地开展专题教育，学校成立少年法学院，并聘请法治副校长，定期开展专题教育，培养学生法治思维，深化法治校园建设。

案例 3-2 应时开展政策法规教育培训，推动习近平法治思想进头脑

为进一步深化法治校园建设，培养学生法治思维，教育引导学生准确运用法治思维应对和处理学习生活中的问题，营造文明、平安、和谐的校园育人环境，

¹⁹ 数据来源：学校教学工作部。

学校利用学校微信公众号、校园宣传栏、校园大屏、班会课等渠道、充分把握法制宣传日、国家安全教育日等契机，有针对性地开展法治、国家安全等专题宣传教育。学校适时邀请法治副校长——江苏省检察院党组书记、检察长石时态，于2023年10月30日下午以《与法同行 法护成长》为主题，围绕法的由来、为什么要学法、如何尊法守法用法三个方面，向同学们讲授了一堂生动的法治课。



图 3-3 南京财经学校法治副校长聘任仪式

3.2 教育教学

学校认真有效制定、执行各专业人才培养方案、教学标准，严格按照省、市相关教学管理规范严格要求严格遵循课程标准的要求，落实各专业课程标准。针对专业技能课程，按照国家、省市相关课程标准结合学校专业建设实际情况，开展全校12个专业的专业课程标准的建设活动。公共基础课程严格执行国家、省颁布的课程标准。

学校逐步形成数字教学配套性的常态长效实施工作机制。各专业以实践教学模式为核心，建有完整的集中实践课程，深度践行教学做合一理念。学校现有1门省级课程思政示范课程项目、4门市级课程思政示范课程项目，其中两门课程已顺利完成南京市职业教育课程思政示范课程建设结项。

案例 3-3 “德技美并修”育人理念实践

在国家产业结构持续优化与经济蓬勃发展的浪潮中，对复合型高素质技术技能人才的需求正以前所未有的速度增长。南京财经学校依托百年校史，通过德育、

美育课题研究与课程实践,积极探索并实践“德技美并修”的教育模式,为现代职业教育的创新发展提供了生动范例。为确保“德技美并修”育人理念的有效落地,南京财经学校采取了一系列扎实有效的措施:一是明确育人目标,将德育、技能培养与美育教育紧密结合;二是优化课程体系,开发了一系列既符合市场需求又富含人文情怀的校本教材;三是营造育人环境,营造浓厚的“德技美”氛围;四是构建实践体系,强化校企合作、产教融合;五是运行“五协同”机制,形成合力,共同推动职业教育的高质量发展。南京财经学校《创新现代职业教育,培养“德技美并修”优秀人才》案例在《光明日报》刊登。



图 3-4 南京财经学校探索“德技美并修”教育模式

案例 3-4 推进项目实践 提升数学核心素养

南京财经学校数学团队积极推进五年制高职数学项目式学习改革,成功构建素养导向下的五年制高职数学结构体系,将数学与生活联系、与专业联系,创新以学生为中心、以问题情境为场域、以实践参与为路径,是数学核心素养视域下项目式学习新方式。

项目设计遵循“四转化一贯穿”路径:一是目标主题化,将人才培养目标和数学核心素养培育目标转化为基于核心知识的项目主题;二是主题问题化,将项目主题转化为准确、真实的驱动型问题;三是问题序列化,将驱动性问题转化成具有内在逻辑关系的系列子问题;四是问题活动化,根据系列子问题直接生成学习活动序列。在此基础上,以数学核心素养培育贯穿项目活动的全部子任务。

通过数学项目学习改革,学生数学核心素养得以显著提升,近5年,学生获得市级以上相关竞赛奖项30余人次。相关成果荣获江苏联合职业技术学院教学成果特等奖,并在市级数学项目教学成果展示活动中得以推广。



图 3-5 南京财经学校推进五年制高职数学项目式学习荣获教学成果奖

3.3 技能成长

学校秉持“赛教融合，赛学相长，赛改并进，赛建共促”的理念，着力强化职业技能培训，力求实现“整体协同，局部带动”的效果。学校以技能大赛为引领，致力于推动大赛新标准、新规范与教学实践深度融合，以此驱动教学改革与专业建设向更高层次跃升，确保人才培养与行业需求紧密相连，打造出具有鲜明特色和高质量的专业体系，践行“特色化、精品化”的专业建设思路。“智造精彩，技赢未来”作为学校第八届技能展美节的主题，旨在建立技能展美节与各类大赛之间的紧密连接，使技能展美节成为学生了解大赛、参与大赛的重要舞台。本届技能展美节共开设了 39 个赛项，做到全动员、全覆盖、全参与，实现了“赛节一体化”的互动发展。

学校承办了 2024 年南京市职业教育活动周暨“大国工匠·青春基石”融媒体行动，邀请省市级政府机关、企业、媒体、澳洲合作办学单位、兄弟院校代表出席活动，向社会各界展示了南京市职业院校师生精湛的技术技能，宣传了南京市在推进现代职业教育体系建设改革的成效，展示南京市职业教育服务国家战略需求和区域经济社会发展的成果，营造关心支持职业教育的良好氛围。



图 3-6 2024 年南京市职业教育活动周暨“大国工匠·青春基石”融媒体行动正式启动

案例 3-5 以职教盛宴启未来，绘就职业教育新蓝图

2024 年 5 月，学校承办了南京职业教育活动周启动仪式。“智改数转”技能展示与中华优秀传统文化传承两大主题展示区亮点纷呈，大放异彩。共享云财务技术携手 VR 金融业务场景，让观众亲历会计金融的数字化转型之旅，便捷高效触手可及。手办模型匠心独运，动作捕捉现场演绎，人工智能仿真婴儿互动趣味横生，展现服务创新无限可能。更有爱德基金会“云南公播村”文创产品，传承创新中华文脉，令人眼前一亮。与会代表纷纷驻足，赞叹南京职业教育在数字化转型与传统文化传承上独树一帜。南京财经学校以职教盛宴启未来，用独特视角和创新实践绘就职业教育新蓝图。



图 3-7 各级领导参观“智改数转”职业技能教学场景展示区

学校参赛师生以目标为引领，奋发有为、攻坚克难、勇于拼搏、勇攀高峰，在2024年江苏省技能大赛（中职组）比赛中，学生斩获3枚金牌、6枚银牌、1枚铜牌²⁰，数量和含金量较2023年均有所突破（见表3-2）。2支中职学生技能队伍代表江苏省入围国赛，并获1金1铜。

表 3-2 中职学生参加 2024 年江苏省职业院校技能大赛获奖情况

比赛	级别	2023年奖牌数	2024年奖牌数	增量
江苏省职业院校技能大赛	一等奖	2	3	+1
	二等奖	5	6	+1
	三等奖	1	1	+0

案例 3-6 产赛教融合，训节赛一体，学生技能显著提高

南京财经学校践行“特色化、精品化”专业建设思路，以技能大赛为引领，强化职业技能培养。学校通过校企合作项目融入日常教学、融入比赛内容、融入产业服务的三融合模式，推动课程改革、提升教学质量、促进服务增值；通过日常训练夯实学生技能基础、技能展美节竞赛落实层层选拔机制，实现大赛成绩逐年提升，不断完善学生技能成长与展示的立体平台，实现学生技能成长的显著提升。2024年学生在江苏省职业院校技能大赛中职组比赛中斩获3金6银1铜的优异成绩，2支队伍晋级中职国赛，取得历史性突破。



图 3-8 南京财经学校省中职动漫制作项目一等奖团队合影

学校高度重视创新创业教育，校级领导、系部主任作为指导教师参与项目的指导、组织与协调，大幅提升了项目的质量。学校建立了

²⁰ 数据来源：江苏职业技术教育学会.2024年江苏省职业院校技能大赛第十一号通告

赛项激励机制，在班主任的组织下，各系部动员学生选报作品，经过层层选拔，择优推荐参加省市级创新创业比赛，成绩也逐年变强。在2024年江苏省职业院校创新创业大赛中，获得1金2银1铜²¹的好成绩。

3.4 多样成才

学校为丰富学生课余文化生活，积极构建社团课程，提供文艺展演平台，打造志愿服务品牌项目，对提升学生综合能力、促进学生全面发展有着重要的作用。学校开展社团70余个，涉及文艺类、体育类、技能类和社会服务类等多种类型社团，学生参与率达到了95%。每年定期举行社团巡礼节，让每一个同学都能够展示自己青春风采。



图 3-9 舞蹈社团巡礼节展示

学校每年举行尚美艺术节，在尚美艺术团的大力支持下，学校通过一二·九大合唱比赛、十佳歌手比赛、音诗画展演比赛等多种文艺展演方式丰富学生文艺体验。“尚美”艺术团经专家评审团验收后，顺利获江苏联合职业技术学院结项²²。学校重点打造“尚美志愿行”志愿服务品牌项目，校级紫藤花志愿者服务队在全年志愿服务达3000余人次。

²¹ 数据来源：“中国银行杯”2024年江苏省职业院校创新创业大赛组委会第五号通告

²² 数据来源：江苏联合职业技术学院关于公布院级五年制高职学生艺术团第二批验收结果的通知。



图 3-10 文艺展演一二·九大合唱比赛

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，牢固树立健康第一的教育理念，以提升学生健康素养为核心，以普及急救知识和技能为重点，以提高校园应急救护能力为目标，深入开展学校急救知识普及、急救设施配备、救护技能培训等工作，切实保障青少年生命健康。

案例 3-7 守护健康，“救”在身边

为普及应急救护知识，增强安全意识，让学生了解急救自救知识，提高自救互救能力，使大家在遇到突发状况时能正确应对，自 2021 年起，学校连续三年组织新生全员救护培训。每年借着新生军训契机，学校邀请省、市、区红十字会的培训师来校，以理论讲授、现场演示、实践操作等方式进行授课，通过播放视频、展示实物、现场演示等形式，向学生们强调了应急救护“黄金四分钟”的重要性，着重对心肺复苏、除颤仪的使用、海姆立克急救法等关键知识点与注意事项做详细的讲解及现场演示。所有学生均参与实际操作、演练，最后完成考核。2024 年度七百余名新生通过了考核并取得了“红十字救护员 CPR+AED 合格证”，通过率 100%。通过学习初级救护的基本知识和技能，提升学生的救护理念与自救互救能力。



图 3-11 南京财经学校邀请红十字会培训师在新生军训期间开展新生救护培训

3.5 就业质量

学校为学生构建了多种升学途径。学校 723 名学生全部升学，其中 721 名学生通过五年一贯制进入大专阶段就读，2 名学生通过职教高考成功升本。

在 2024 年五年一贯制专转本考试中，学校共有 237 名学生被金陵科技学院、南京工业职业技术大学、南京晓庄学院等 12 所本科高校录取。其中，更有 5 名学生在各自报考专业中夺得全省第一。还有 32 名学生进入国外本科院校就读，39 名学生选择了专接本²³。

表 3-3 近五年专转本情况统计表⁹

年份	考试人数	录取人数	录取率
2024 年	482	237	49.17%
2023 年	331	203	61.3%
2022 年	397	227	57.2%
2021 年	389	231	59.4%
2020 年	323	176	54.5%

多年来，学校坚持以就业为导向，以人为本，服务学生、服务就业，提高就业服务的能力和水平，促进就业工作的科学化和规范化。学校推荐财经商贸类专业学生进入江苏省医药、江苏省农村信用社联合社、各大银行、中汇江苏税务师事务所等企业就职；推荐婴幼儿托

²³ 数据来源：学校招生就业培训部

育服务与管理专业学生进入南京市市级机关第一幼儿园、江苏省省级机关第一幼儿园等公办幼儿园就业；推荐文化艺术设计专业学生进入唯晶科技等大型公司就业；推荐旅游管理专业学生进入中青旅江苏国际旅行社有限公司等资质优良的用人单位就业，学生就业率连续多年保持90%以上。

对2021级721名毕业生开展满意度问卷调查，毕业生反馈100%满意。对2018级、2019、2020级1939名毕业生进行满意度问卷调查，满意度达96.29%。各个专业毕业生在用人单位使用情况从敬业精神及工作态度、团队精神与人际关系、创业精神与实践能力和综合职业技能、专业情操与素养、专业知识与技能等全方位评价。开展用人单位评价满意度调查，收集有效问卷369份，用人单位满意度为96.75%，应届毕业生、毕业三年内毕业生就业满意度和用人单位满意度一直保持95%以上（见表3-3）。

表 3-4 毕业生及用人单位满意度情况⁹

满意度调查	调查人次	满意人次	满意度
应届毕业生满意度	721	721	100%
毕业三年内毕业生满意度	1939	1865	96.29%
用人单位满意度	369	357	96.75%

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

学校是南京市第一批开办会计专业、计算机专业、动漫专业、旅游管理专业、幼儿发展与健康管理专业的学校，是培育各大银行、证券机构的行长、中层骨干的摇篮，全市公办幼儿园有很大比例的园长均毕业于学校。学校各专业毕业生 100%取得各类职业资格证书，为南京地区乃至江苏省输送了大量的优秀职业人才。学校通过就业指导讲座、校友讲座以及实习岗位的设置等方面积极引导学生去基层一线短缺领域就业。

学校依托自身以及合作单位资源，开展成人高考辅导班、承接各类社会化考试、开展学生的专业能力培训以及依托于南京财经高等职业技术学校职业技能鉴定中心开展学生的职业技能鉴定工作，2024 年度共开展职业技能鉴定项目 5 项，鉴定人数近 400 人（见表 4-1），有效地服务了地方经济发展。

表 4-1 2024 年度职业技能认定汇总表⁹

序号	认定项目	级别	人数	时间
1	信息通信网络运行管理员	中级	143	2023. 11. 18
2	互联网营销师-直播销售员	中级	30	2023. 12. 23
3	信息通信网络运行管理员	中级	80	2024. 4. 20
4	动画制作员	中级	45	2024. 4. 26
5	保育师	中级	101	2024. 6. 14
合计	5 项		399	

案例 4-1 专业孵化企业，学生优质就业

南京财经学校聘请行业资深专家，打造了学生创新创业工作室，并成功孵化猫白白文化传媒有限公司。经过三年的发展，公司已成功在淘宝平台设立“极可修”商家，并在闲鱼平台开设“猫白白”商家。目前，公司月均订单量达到 170 单，年销售额在 35 万元人民币。预计 25 年销售额达 50 万元人民币。公司的发展不仅为 6 名应届毕业生及 16 名社团学生提供了就业机会，而且优秀员工的月收入可达 1 万元人民币，成为手办行业的新生力量。这一成功运营模式，不仅为动漫专业群的学生提供了优质的就业机会，展现了孵化企业在助力学生优质就业方面的显著成效和推广价值。



图 4-1 校内孵化企业猫白白文化传媒有限公司参加上海模玩节

4.2 服务行业企业

2024 年 1 月 16 日，学校与建邺区妇幼保健所、晨星托育有限公司签订医教研合作协议，并挂牌“建邺区托育服务医教研合作基地”，聚焦婴幼儿健康照护、营养指导、早期发展等内容，今后将开展相关课题研究及适宜技术推广。一直以来，学校在婴幼儿托育与服务管理专业人才培养中，按照 0—3 岁婴幼儿养育照护的科学方法，不断向寓医于教、医教结合的方向努力。2024 年 5 月，学校被评为中国妇幼保健协会“医育结合托育实践基地建设单位”。



图 4-2 学校被评为中国妇幼保健协会“医育结合托育实践基地建设单位”

学校深化产教融合，各专业积极联系企业开展校企合作，信息艺术系联系江苏一道云科技发展有限公司企业进行云计算虚拟仿真实训平台的开发，服务职业教育和企业的高质量发展。依托专业学院、产业学院，学校为地区经济发展提供了大量人才和技术服务，产生了良好的经济效益和社会效益，合作企业江苏财税邦科技有限公司、南京唯晶信息科技有限公司被南京市教育局授予职业教育产教融合型企业称号²⁴。

案例 4-2 动作捕捉实训室面向市场，技术融合产业服务成效显著

南京财经学校在技术融合与创新应用领域持续加大投入力度，其中，动作捕捉实训室所开展的产业服务项目即为该领域内的典型范例。学校的动作捕捉实训室成立至今，已成功为包括唯晶科技、飘渺创意设计、猫白白手办在内的多家企业提供了专业的动作捕捉技术服务，服务范围覆盖游戏动效、招商影片、文旅数字人等多个领域，创造了 5 万元的经济效益。在技术融合与创新应用方面，实训室积极探索动作捕捉技术与 AI 技术的结合，成果显著，如动画短片《丝路幻梦》在世界职业院校技能大赛动漫制作项全国争夺赛中荣获一等奖，展现了文化与技术融合的魅力。

²⁴ 关于公布第三批“南京市职业教育产教融合型企业”名单的通知.宁教职社（2023）53 号



图 4-3 学生在校内动捕实训基地进行企业动作捕捉技术服务

学校成为南京工匠学院后，积极履行工匠学院的职责，发挥学校专业优势，面向社会开展职业技能展示、职业技能培训，培育南京经济发展所需的高素质技术技能人才。

4.3 服务民生改善

学校通过学生社团、主题教育、志愿服务、植树节等活动对广大的学生进行绿色教育，引导学生践行绿色低碳理念，守护绿水青山的责任担当。积极响应习近平总书记在参加首都义务植树活动时强调的全民植树增绿，共建美丽中国的号召，学校每年在植树节前后，带领学校骨干教师在江宁校区开展植树活动。2024年4月，学校组织教师在江宁校区共计植树24株。



图 4-4 学校开展植树增绿活动

学校积极发挥专业优势，面向社会开展职业培训，培养南京地区一线职工技能，服务区域行业发展。2024 年共开展 6 项非学历培训项目共计 174 学时，其中公益项目培训 5 学时，非学历培训到账经费 2 万元（见表 4-2）。

表 4-2 学校 2024 年开展职业培训情况²⁵

指标	单位	2023 年	2024 年	增量
非学历培训项目数*	项	0	6	+6
非学历培训学时*	学时	0	174	+174
公益项目培训学时*	学时	0	5	+5
非学历培训到账经费	万元	0	2	+2

案例 4-3 工匠学院培训助力产业工人培育

南京财经学校按照新《职教法》的要求，把高技能人才高地建设摆在学校高质量发展的突出位置。学校充分发挥多个优质专业效能，全面对接南京现代服务业高素质技术技能人才需求，调动社会资源，整合行业企业力量、对接岗位标准、工作流程、典型项目，以优质培训内容呼应人民终身学习持续发展需求。学校在幼儿照护项目培训课程设置中，同时整合学校内部资源，运用数智化技术，打造虚拟仿真幼儿照护场景，进行沉浸式教学，采用理论讲解、现场示范、实践操作等多种形式，为学员们提供覆盖婴幼儿成长全阶段系列理论知识和实用技能。课程安排充分体现了产教融合的理念，通过学校与企业在教学、实践、师资等多方面的深度合作，探索打造产业工人技能素质提升、技术创新基地，培育南京经济发展亟需的高技能人才的务实举措。2024 年 8 月开展一期幼儿照护培训，服务

²⁵ 数据来源：学校招生就业培训部汇总数据。

托育行业一线职工 40 人。



图 4-5 南京财经学校面向一线职工开展幼儿照护暑期培训班

案例 4-4 精准物联打造低碳校园

学校自获 2022 年度江苏省公共机构节能低碳示范单位荣誉后，更加积极探索各项节能环保策略，充分利用物联网校园能效智能管理平台的各项功能，在保证提供舒适、安全环境的同时，根据师生学习、生活作息时间设定用电开关，实现智慧精准启闭，减少能源浪费。一是教学楼、行政楼的照明、饮水机，除根据需要预留 24 小时照明、供水区域外，其余按照作息设定自动开关；二是空调系统每晚断电一次，以防忘记关闭空调；三是宿舍太阳能—燃气炉系统实行定时热水供应。一天即可节约用电 4018kwh，减少碳排放约 1093kg，全年减少能源支出 40 余万元，显现出明显的社会效益和经济效益。下一步计划将地源热泵中央空调系统的管道引入学生宿舍，白天供给办公，夜间供给住宿，巧妙利用新能源，又将是一个节能减排的重要举措。



图 4-6 南京财经学校物联网云桌面和地源热泵新能源示意图

4.4 服务区域协作

学校“文旅志愿服务团队”，始终怀揣着奉献社会、服务大众的热忱，充分利用自身专业特长，积极投入各项志愿服务活动当中，开展志愿讲解，集体传递历史之声。该团队定期在明孝陵、大报恩寺遗址景区等文博场馆开展志愿讲解服务，2024年度服务超600人次。

为充分发挥名师工作室和名班主任工作室的辐射及引领作用，实现教育资源共享、优势互补，学校与兄弟院校开展了项目合作，进一步提升工作室的辐射力和影响力。工作室分别与丹凤县职业技术教育培训中心、成都汽车职业技术学校、江苏省高邮中等专业学校、广州医药职业学校、厦门信息学校结成对子，开展合作交流，积极推广工作室建设成效与经验做法（见表4-3）。

表 4-3 2024 年度东西部协作情况表¹

序号	项目名称	协作单位全称	协作类型
1	尚美立行工作室建设	四川省志翔职业技术学校	共建特色专业
2	伊犁对口支援	伊犁职业技术学院	师生交流
3	尚美立行工作室建设	成都汽车职业技术学校	共建特色专业
4	伊犁对口支援	伊犁中等职业技术学校	师生交流
5	陕西丹凤县职教中心共建	陕西省商洛市丹凤县职业技术教育培训中心	师资队伍建设、专业建设

案例 4-5 携手丹凤职教，连通东西双赢

为切实推进苏陕协作框架下的教育对口扶助，增进东西部职业教育的深度交流与合作，推动两校职业教育资源的协同发展与高效对接，学校与陕西丹凤县职教中心于合作共建的既有平台之上，着力于教师队伍能力的进阶、高水平专业的精研构建以及教学资源与平台的交互共享。凭借名班主任工作室分部的设立及频繁的双边互访等一系列对口共建举措，一座稳固的东西部职业教育沟通桥梁得以成功构筑，两地教育教学质量显著提升，互利共赢的良好格局已然成型。这一系列举措为两校搭建起优质的校际交流场域，双方也将以此为重要契机，进一步夯实合作交流机制，携手推进宁丹两地教育事业的协同共进与高质量发展。



图 4-7 送教丹凤

案例 4-6 援疆多点开花，育人结出新果

学校以党建为引领，以“五金”建设为抓手，开拓援疆新路径，结出育人硕果。2024 年，南京财经学校党委书记崔琪带领团队远赴新疆伊犁，开展党建共建、调研考察、名师讲座等多项活动，成立江苏省级名师工作室——周会林名师工作室学院分部，共同制订人才培养方案、共同编写并出版教材、推广校企合作实训课程教学模式。学校自 2020 年起全方位、多路径开展教育教学援疆项目。从派出优质骨干教师援疆、搭建南京市首个职业学校与新疆伊犁对口共建项目，到共同参加教学大赛获国赛二等奖 1 次、三等奖 1 次，再到如今支援伊犁数所职业院校，实现了资源共享、课程共建、教师共研，全员全程全方位育人。



图 4-8 南京财经学校与伊犁的对口支援、共建之路

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

学校秉持“明德尚美”校训，积极打造“红匠思政”育人品牌，摸索出一条党建统领、在学校教育中传承红色文化教育（见表5-1），培育新时代青少年爱国情感、民族情感和社会责任感。通过开展青年党团校、成人仪式等多种主题教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，焕发“明遵规之德、明笃诚之德、明精进之德、美在自信、美在创造、美在担当”的精神风貌，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

案例5-1 绽放的青春，青春的魅力

十八岁是成人的重要标志和生活的新起点。一个人从未成年向成年开始转变，身心得到迅速发展，也是世界观、人生观和价值观形成的重要时期。十八岁成人仪式是共青团组织的在青少年中倡导开展的公民素质教育活动。学校围绕德育主题，红匠之梦，青春誓言。学校将入团教育、团内表彰、成人仪式等内容形成教育合力，组织2021级全体学生成人礼活动。通过入团教育，唤醒团员及全体同学自信意识。通过榜样力量，同学们身边的优秀典型，激发同学们自强潜力。通过十八岁成人仪式，引导全体同学感悟绽放的青春魅力。整体活动安排，让同学们更加自信、愈发自强，青春魅力精彩绽放。



图5-1 2021级学生十八岁成人仪式

表 5-1 学校传承红色基因情况统计表²⁶

指标	单位	2023 年	2024 年	增量
红色主题教育	场	11	13	+2
红色教育资源	个	3	4	+1
红色教育基地	个	3	3	+0
红色基因课程	门	0	2	+2
红色教育品牌	个	1	1	+0

案例 5-2 共青团围绕学校中心工作提出四大重点任务

学校团委近年来致力于“三个一”工作，创立了“红匠青年”团学品牌，组建“匠心育人”导师队伍，形成学校三全育人格局，建设了一支由各系团总支和团员组成的专业志愿服务队伍。2023 年 12 月 22 日，中国共产主义青年团南京财经高等职业技术学校第一次代表大会在该校莫愁路校区报告厅胜利召开。大会选举产生第一届委员会成员，并通过工作报告决议。南京市教育团工委代表肖蕾提出坚持为党育人、占领网络高地、全程思政等期望。姚峰校长寄语团员青年坚定信念，做“红匠青年”，加强社团建设，提高团组织效能。校团委书记潘渺琛提出未来五年“红匠青年”品牌铸魂工程、强心工程、润心工程和育行工程四大重点工作任务，呼吁团员青年勇担重任，为学校发展贡献青春力量。校党委崔琪书记对未来工作提出增强引领力、组织力、服务力的三点希望，为学校共青团发展指引了方向。



图 5-2 中国共产主义青年团南京财经高等职业技术学校第一次代表大会

²⁶ 数据来源：学生工作部数据。

表 5-2 学校近两年传承中华优秀传统文化活动表²⁷

序号	项目	单位	2023 年	2024 年	增量
1	优秀传统文化特色课程	门	2	4	+2
2	优秀传统文化教材、读物	本	2	2	+0
3	中华优秀传统文化活动	场	5	8	+3
4	优秀传统技艺大师工作室	个	0	0	+0
5	优秀传统文化社团	个	1	1	+0
6	传承创新平台、文化传承基地	个	0	0	+0
7	对外文化体验和传播活动	场	4	7	+3

学校结合学校“明德尚美”校训，邀请十位校友与在校学生共同探讨“仁义礼智信，忠孝廉耻勇”的感悟和思考，并将其固化为十节校友思政课之中华优秀传统文化篇，并通过班会课、新闻客户端、微信端对师生进行中华优秀传统文化的教育，以核心价值凝聚青春力量，用传统文化滋养青年发展。

案例 5-4 打造“校友思政课”弘扬中华传统美德

南京财经学校通过邀请学校十位校友代表，如南京市第一医院马俊院长、中国银行“刘丽娟大师工作室”刘丽娟，与十位师生一起对话探讨“仁义礼智信，忠孝廉耻勇”这十个字中所包含的中华传统美德内涵，加强学生养成教育与引导，用传统文化滋养青年发展。校友回顾在学生生涯、职业生涯中使用中华优秀传统文化来解决问题、克服困难，学生则在自己的学习生活中，谈一谈自己对中华优秀传统文化的思考和感悟。学校将其固化为十节“校友思政课之中华优秀传统文化篇”微视频，通过我苏客户端、学校官方新媒体账号、学习强国等平台对外播出，并将其作为班会课开展中华优秀传统文化教育的重要资源。

²⁷ 数据来源：学校教学工作部、学生工作部及四系。



图 5-4 南京财经学校校友探讨“廉”的内涵

5.3 传承工匠精神、劳模精神

学校将“明德尚美、创新意识，匠人匠心”的工匠精神作为人才培养的核心目标，并将工匠精神融入每门课程的教学目标之中，让学生在潜移默化中感悟工匠精神。

2024年5月22日，在南京市职业教育活动周启动仪式上，学校获南京市总工会授牌“南京工匠学院”。作为南京工匠学院，学校积极履行职责担当，面向南京市托育行业一线职工开展职业培训，组织师生参加南京市第二届“宁工享·工匠工坊”集市活动，向社会群众展示学生精湛的专业技能。



图 5-5 学校在南京市职业教育活动周启动仪式上被授牌为“南京工匠学院”

为了让学生更直观地接触并深刻理解工匠精神，学校组织了一系列丰富多彩的活动。如“劳模报告会”，邀请劳动模范分享他们的奋斗历程和成功经验；“大师面对面”邀请企业领袖和行业翘楚分享行业热点与风向；“校友思政课”，则邀请杰出校友回校，分享他们的职场心得和人生感悟。这些活动让学生有机会直面职场榜样，激发他们的价值追求，深切体会到工匠精神的魅力。

表 5-3 本学年学校开展工匠精神培育活动一览表²⁸

活动时间	活动主题	参加人员
2023.09	投资者教育	金融系全体师生
2023.11	财商启蒙课程进校园志愿服务	金融系部分教师、学生
2024.03	消费者权益保护	金融系全体师生
2024.04	行业精英技能宣讲	金融系全体师生
2024.06	非遗进景区志愿服务	现代服务系部分学生

此外，学校还与多家社会实践单位建立了紧密的合作关系，开展“尚美志愿行”志愿服务。通过参与志愿服务，学生不仅有机会将所学知识应用于实践，更能在服务过程中全方位、深层次地体验和追求工匠精神，从而在实践中不断锤炼自我，提升职业素养。

案例 5-5 紫藤花志愿服务队在行动

学校紫藤花志愿服务队是由四系志愿从事社会服务和社会公益事业的老 师和学生组成。在志愿服务中，学生们积极发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，个个奋力争先。团队长期服务于南京市规划展览馆、南京市科技馆、玄武区小红梅信仰空间、秦淮区郑和公园、南京渡江战役纪念馆、凤凰国际书城等多个志愿服务基地。并受到高度好评。今年还收到了来自南京市科技馆的感谢信和南京市规划展览馆授予的“优秀组织奖”。“紫藤花”志愿者协会的青年学子们将继续用实际行动践行志愿精神，持续开展公益活动，树青春之志，践青年之行，唤起社会对志愿活动的关注。

²⁸ 数据来源：学校学生工作部数据



图 5-6 紫藤花志愿者服务队服务社会

学校“张二网劳模创新工作室”获南京市总工会授牌“南京市劳模创新工作室”，学校通过“了不起的职校教师”系列宣传，进一步发扬劳模的创新实干、攻坚克难精神，弘扬奉献社会、服务人民的情怀，激发全校教职员爱岗敬业、勇于创新的热情。

案例 5-6 劳模示范引领，建成市级劳模创新工作室

学校“张二网劳模创新工作室”2018 年挂牌设立于莫愁路校区明德园综合实训中心。工作室领衔人一直深耕于职业教育教学第一线，长期担任班主任、教研室主任、南京市名师工作室领衔人、职业院校省市技能大赛教练等，先后荣获南京市首届十佳职教教师、南京市师德标兵、南京市劳动模范、南京市金融学科带头人、南京市最美班主任、江苏省优秀珠算教师、江苏省职教优秀班主任等荣誉称号。工作室以创新实践为主线，积极开展教学、管理、服务、科研、人才培养模式“五创新”，通过专利申报、项目孵化、技能大赛、创新创业大赛、科技创新大赛激发师生创新热情，培养和提升师生创新素养。2024 年获南京市总工会授牌“南京市劳模创新工作室”，是当年唯一获此殊荣的职教教师团队。



图 5-7 南京市张二网劳模创新工作室

学校依托“尚美”智慧旅游公共职业体验中心和艺术设计职业体验中心面向中小學生开设职业体验公益课程，帮助中小學生树立职业认识、形成职业兴趣。



图 5-8 学校接待拉萨路小学开展职业体验活动

南京市“财商启蒙”优秀教师志愿者服务团队走进石鼓路小学、金陵汇文小学、银城花园公益课堂及五老村小学开展《财商启蒙》系列课程，引导学生形成基本的职业自我认识，初步培育职业兴趣，养成良好习惯。

案例 5-7 金融“三美课程”助力小学生金融素养启航

在学校“德技美”并修育人理念下，金融系以“认同”“创新”“担当”为课程总目标，探索长学制一贯制培养体系下的特色课程，将专业知识、技能教育与美育有机融合，打造独具特色的“三美课程”，旨在让学生“美在自信、美在创造、美在担当”。在金融强国战略和中小学“双减”政策背景下，金融系十位专业教师开发了十大主题的特色启蒙课程《财商启蒙》，面向小学3~6年级学生，积极引导形成正确的价值观和世界观。课程项目主要开展与日常生活紧密相关的财经知识了解活动，特色鲜明，引导学生通过观察、模仿、游戏体验等形式，引导学生形成基本的职业自我认识，初步培育职业兴趣，养成良好习惯。课程先后走进石鼓路小学、金陵汇文小学、银城花园公益课堂及五老村小学等，服务课程20余次，受众400余人次，受到学生们的欢迎。《财商启蒙》志愿课程项目不仅是对小学生金融素养的一次有益探索，更是推动职业教育资源向基础教育开放、促进教育公平与社会发展的重要实践。



图 5-9 南京财经学校“财商启蒙”志愿服务团队在小学开展职业启蒙

6. 国际合作

6.1 合作办学

近年来，为搭建职业教育人才培养立交桥，培养符合社会发展要求的国际化人才，学校一直致力于引进优质的境外教育资源。目前，学校共开展中澳、中韩国际合作项目（见表6-1），为有志于获取本科及硕士的优秀学生提供海外转本、升硕的绿色通道。

表 6-1 国际合作办学情况一览表⁹

国际合作学校名称	合作专业	签约时间
澳大利亚 WAIFS 学院	会计事务	2016 年 4 月
韩国崇实大学	会计事务、金融事务	2018 年 4 月
韩国京畿大学	旅游管理、商务英语	2018 年 5 月
韩国汉阳大学	财会、金融、计算机类	2018 年 6 月
韩国德成女子大学	婴幼儿托育	2021 年 6 月
韩国首尔女子大学	婴幼儿托育	2021 年 6 月
韩国檀国大学	计算机网络技术、动漫与游戏设计 艺术设计与制作、婴幼儿托育	2022 年 6 月
韩国明知大学	婴幼儿托育、商务英语	2022 年 12 月

2024 年度国际班共招收 34 人，23 名学生顺利留学韩国，4 名学生顺利留学澳大利亚（见表6-2），目前学校已有百余名同学通过合作办学项目成功留学深造。

表 6-2 学生 2024 年出国（境）留学情况统计表⁹

留学国别（或地区）	留学院校	留学人数
韩国	汉阳大学 ERICA	10
韩国	崇实大学	8
韩国	加图立大学	2
韩国	庆熙大学	1
韩国	中央大学	1
韩国	檀国大学	1
澳大利亚	莫道克大学	4

案例 6-1 中澳双方校长齐聚金陵，深化合作共谋未来

2024年4月8日，南京财经学校校长姚峰邀请澳洲莫道克大学校长安德鲁·迪克斯、WAIFS 学院校长肖恩·图哈卡里那等一行九人，参加南京市教育局主办的中澳合作办学交流会。会上，南京市教育局为三方授予了“友好学校铜牌”。南京财经学校中澳合作项目成果显著，已有 29 人取得本科文凭，9 人取得硕士文凭。今年，南京财经学校中澳合作项目升级为“本硕直通车”，4 人成功赴澳留学并被给予特批学费减免奖学金。学校作为学院对外合作办学专业建设指导委员会主任委员单位，致力于在省内进行国际合作办学项目的提升与推广，多次召开片区推介会。未来，学校将积极拓展发展渠道，提升发展层面，致力于进一步向省内同类院校辐射教学资源，带动五年制高职国际化水平的整体提升。



图 6-1 南京市教育局授予学校及澳洲莫道克大学、WAIFS 学院三校“友好伙伴学校”铜牌

6.2 国际交流

借助南京市职业教育活动周等各类活动，学校与韩国崇实大学、檀国大学、汉阳大学、澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学等高校之间形成了互访的良性机制。2024 年度，合作校来宁交流 4 次，学校出访、学习共 2 次⁹。定期的互访促进了中韩、中澳双方国际合作办学的交流与合作，推进了国际合作办学发展进程，并为省内兄弟院校进一步开展职业教育改革发展与中外合作办学开拓了新思路。

案例 6-2“请进来，走出去”，赴澳学习拓宽国际视野

由南京市教育局主办，学校承办的南京市国际化财会人才师资培训班，于 2024 年 6 月赴澳大利亚珀斯进行了为期 12 天的学习。团队成员共有 19 名教师，来自 8 所南京市职业学校。抵达珀斯后，团队成员先后参观了莫道克大学的珀斯

校区校园、西澳大利亚进修学院的两个主要校区，了解了两校的教学设施，同时还通过学习澳洲的财会专业课程，沉浸式体验了澳洲职业教育的教学理念和教学方法，感受到了莫道克大学和西澳大利亚进修学院对课程设置的科学合理性、对学生多元发展的支持性以及教学改革坚持不懈的追求。培训过程中，学员们纷纷表示开阔了眼界，增长了见识，收获颇丰。

此次南京市国际化财会人才师资培训班的成功举办，不仅提升了教师的专业水平和素养，也探索了教师培训的新模式，进一步夯实了学校国际化办学基础，落实了助推教育强市建设、拓宽国际视野的立项目标。



图 6-2 培训班学员沉浸式体验澳方 VR 课程

学校国际交流合作模式不断创新。本学年，学校成功举办了首届中澳文化节，还接待了来自“南京市首届国际友城青少年夏令营”的澳大利亚师生团队，成功搭建了中澳双方开展文化交流的平台，促进了两国文化的互相理解与尊重，增进了两国青少年之间的友谊和了解，为推动国际青少年间的友好交流贡献力量。

案例 6-3 以文为桥、以情待客——搭建跨越国界的友谊桥梁

南京财经学校始终秉持开放合作、包容共进的国际视野，致力于搭建更多国际交流平台，为青少年之间的友好往来铺设道路，让友谊之桥跨越国界，连接心灵。今年7月，学校迎来了“南京市首届国际友城青少年夏令营”的7名澳洲珀斯学生，开启了一场跨越国界的文化交流盛宴。夏令营精心设计了欢迎仪式、互赠礼物、校园参观、文化体验及走进南京家庭等五大环节，不仅让中澳青少年在互动中加深了友谊，也促进了中澳文化的深度交融，进一步巩固了南京与珀斯两座城市的友好情谊。活动期间，澳洲师生对学校深厚的历史文化底蕴、先进的教育理念以及产教融合的创新模式给予了高度评价，并表达了未来再次参与此类交流活动的强烈愿望。



图 6-3 南京财经学校迎来澳方学生交流

2024 年，学校与韩国崇实大学、檀国大学、澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学进行了多次线下交流活动（见表 6-3）。

表 6-3 学校 2024 年线下国际交流一览表⁹

序号	时间	地点	开展合作与交流情况
1	2023 年 9 月	南京	韩国崇实大学来访沟通合作交流情况
2	2023 年 10 月	南京	韩国檀国大学来访沟通合作交流情况
3	2023 年 10 月	南京	澳大利亚莫道克大学来访沟通合作交流情况
4	2024 年 4 月	南京	澳洲莫道克大学和 WAIFS 学院来访市教育局授予“友好伙伴学校”铜牌
5	2024 年 5 月	南京	学校举办首届中澳文化节
6	2024 年 6 月	澳大利亚	南京市国际化财会人才师资培训班赴澳学习
7	2024 年 7 月	南京	“南京市首届国际友城青少年夏令营”澳洲师生来访

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校开展学习党的二十届二中全会和党的二十届三中全会、全国教育大会精神，开展庆祝建党 103 周年表彰大会暨“教育强国 奋斗有我”主题党日活动的主题党日活动，全体党员比学赶超，争先创优，形成了崇尚先进、见贤思齐的浓厚氛围。

案例 7-1 召开“教育强国 奋斗有我”主题党日活动

南京财经学校举办庆祝建党 103 周年表彰大会及“教育强国 奋斗有我”主题党日活动，以此向党的生日致敬，共绘教育强国蓝图。活动内容丰富多元，包括表彰先进典型、分享党建经验、深化党性教育等，旨在激发全校党员及师生的爱国情怀与奋斗精神，为教育事业添砖加瓦。此次活动不仅是一场庆祝党的生日的盛会，更是一次精神的洗礼与升华，得到全校师生的热烈响应与高度评价，有效增强了党员的党性修养与责任感，激发全校师生的爱国热情与奋斗意志。同时，南京财经学校与南京师范大学马克思主义学院携手签订共建协议并共同揭牌，标志着南京财经学校在马克思主义理论学科建设与人才培养领域迈出了重要一步，为培养全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。



图 7-1 南京财经学校召开“教育强国 奋斗有我”主题党日活动

学校召开“躬耕教坛、强国有我”为主题的庆祝第 39 个教师节表彰大会，充分展示广大教师立德树人、爱岗敬业，关爱学生、乐学上进，努力培养时代新人的良好形象。



图 7-2 召开“躬耕教坛、强国有我”教师节表彰活动

7.2 政策落实

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。加强学校教师数字素养提升是深化教育数字化转型的核心抓手。学校全面实施智慧校园建设，推进教育数字化转型，提升教师数字素养。

案例 7-2 多措并举，提升教师数字素养

南京财经学校积极响应国家教育数字化行动计划，将“智慧南财”治理能力提升工程作为学校“十四五”规划八大工程之一，全面实施智慧校园建设，推进教育数字化转型，提升教师数字素养。学校先后制定了《数字教学行动方案》《在线开放课程管理办法》和《优质课程建设方案》等制度；通过全光网改造、华为超融合平台和机房云管理等措施，保证了网络的稳定高效运行；多渠道丰富数字化教学资源，校企联动开发建设校级以上在线精品课程 13 门、数字化虚拟实训系统和相关资源 20 多个；成立校级教师数字素养提升研究中心，积极组织教师参加校内校外、线上线下多种形式的数字素养提升培训与研修，增强教师数字意识，提升数字知识和技能。学校 96% 以上的教师能应用网络技术选用教学资源、借助多媒体技术辅助教学。近三年，组织开展相关省市级课题 10 多项，有效促进了教学改革与创新。



图 7-3 学校特聘六位校外专家在全校开展数字化教育教学研究及质量评价工作

学校构建“明德、护德、成德、立德”师德师风建设机制，实施“四鹰”师德师风能双线提升工程，完善高水平教师梯队发展路径，全面提升教师的思想政治素养和教育教学能力，为办好人民满意的职业教育提供高素质的师资队伍支撑。

案例 7-3 坚持立德为本，构筑师德师风长期建设机制

学校秉承“明德尚美”的校训，以“师德师风”提升为重点，通过“三领、三评”构建“明德、护德、成德、立德”师德师风建设机制，为办好人民满意的职业教育提供高素质的师资队伍支撑。在江苏省职业技术教育学会、江苏省中华职业教育社及江苏报刊教育总社携手策划的首届“优芽杯”新时代江苏职教叙事风采展示与征文大赛中，学校作品《编织职教的金网》夺得新时代江苏职教好故事荣誉称号。连续多年，学校教师荣获南京市“师德先进个人”“师德先进工作者”称号，“匠心育人”好教师团队荣获南京市第十六届“师德先进集体”称号，张二网劳模创新工作室获南京市总工会荣获“南京市劳模创新工作室”称号。



图 7-4 南京财经学校“匠心育人”四有好教师团队获南京市第十六届师德先进集体

7.3 学校治理

学校以党建为引领，以《章程》为统领，不断优化内部治理结构，推进依法治校，打造共建共治共享学校治理体系，建立了党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与的治理结构和治理体系。

案例 7-4 汇集政行校企智慧，助力科学决策

在教育改革不断深化的背景下，南京财经学校组建新一届校务委员会，通过汇聚多方智慧，提升学校决策的科学性和民主性，促进学校教育教学质量的全面提升。校务委员会实行月度例会制，每月至少召开一次全体会议，讨论教学计划、课程设置、师资培训及校园建设等重大事项，由校长或副校长主持，确保议题深入讨论达成共识。针对热点、难点问题，委员会成员可组建专项调研小组，深入听取师生意见，形成决策依据。同时，委员会负责监督财务管理、教学质量及师德师风等工作，通过意见箱、热线电话等方式接收师生及家长反馈，及时发现问题并提出改进建议。每学期末，委员会将对教学质量、学生满意度及校园文化等方面进行总结评估，形成报告指导下学期工作。



图 7-5 南京财经学校组建新一届校务委员会

学校严格落实校务公开，不断完善“三重一大”决策制度，发挥教职工代表大会在学校民主管理中的作用；构筑多元共治的治理体系，提升现代治理效能。

案例 7-5 教代会通过线上线下广泛征求意见，落实民主管理制度

为加强南京财经学校民主管理，保障教职工的合法权益，促进学校教育教学事业的持续发展，南京财经学校召开教代会，对学校“十四五”事业发展规划中期调整、教育教学科研经费使用及成果奖励办法、教学质量考核办法、班主任聘用与管理办法等文件制度进行了修订说明，并组织了分组讨论，主席团研究讨论情况，并对相关建议和意见进行了回复。最后大会最终审议通过相关文件。在此之前，学校通过网络问卷和线下座谈会的方式征求教职工的意见和建议，并通过会

议筹备组进行内容整理、材料准备，确保会议内容贴近教职工的实际需求。所有中层以上干部与教代会代表列席会议，共同参与讨论。通过教代会这个平台，教职工能够更直接地了解学校的发展状况，更深入地参与学校管理，为学校的发展贡献自己的智慧和力量。同时，教代会的召开也进一步增强了教职工的凝聚力和向心力，为南京财经学校的发展奠定了坚实的基础。



图 7-6 南京财经学校召开教代会凝心聚力，共谋发展

7.4 质量保证体系建设

学校坚持内涵发展、质量优先的工作方针，根据“五纵五横一平台”的体系框架（见图 7-7），坚持“目标导向、自我约束、多元诊断、重在发展”的质量管理理念，以标准和制度体系建设为基础，以提升内部治理能力为目标，以校本数据平台建设为支撑，不断完善内部质量管理组织架构，建立起自主诊改的工作机制，构建网络化、全覆盖、多元评价、正向激励的内部质量保证体系。学校获 2023 年度南京市职业学校质量管理评估特等奖。

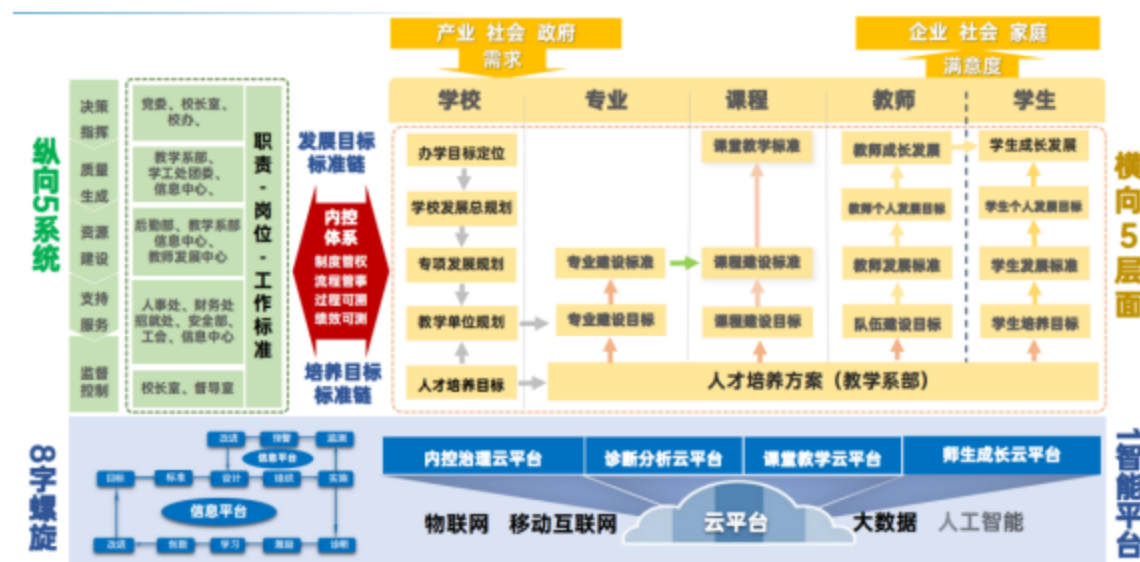


图 7-7 “五纵五横一平台”的内部质量管理组织框架

在南京市人民政府教育督导室的指导下，学校各项工作向着制度化、常规化、规范化的方向发展。

案例 7-6 责任督学挂牌督导，促进学校质量提升

南京市人民政府教育督导室直属学校责任督学定期到学校进行挂牌督导，学校高度重视，校领导陪同督学进行一月一主题的督导工作，推动学校高质量发展。两位督学紧紧围绕一月一主题的工作内容积极开展一系列的督导工作，包括立德树人高质量发展、全员参与打造良好的校园安全环境、食堂食品安全、学生心理健康教育、课堂教学、专业建设、学生实习工作情况等。两位督学监督与指导并重，在肯定学校各项工作的同时，也对存在的一些问题给出了具体的指导和建议，为学校的发展指明了方向，促进学校改革，进一步推动学校在教育教学质量上的全面提升。



图 7-8 责任督学巡查校园，为学校发展出谋划策

学校建立了常态化常规督查、专项督导与第三方督导相结合的督导工作机制，开展督导评估和质量控制，有效推进了学校教育教学工作的规范化、制度化建设。

案例 7-7 校外督导精准把脉，整改提升成效显著

为进一步推动学校高质量发展，提升系部内涵建设水平，推进学校信息化建设，提高人才培养质量。学校聘请由江苏省教育教学专家及行业企业专家组成督导专家组，分别于 2024 年 5 月 7 日—8 日和 11 月 21 日—22 日对学校开展公共基础学科“系部内涵建设”的专项督导和数字化教育教学研究及质量评价工作。专家组以随堂听课、听取汇报、访谈、座谈、查看材料、考察实训基地等形式开展工作。专家组评价与指导并重，在充分肯定学校教育教学工作成效的同时，对不足之处提出改进和完善建议。学校以此为契机，以问题为导向，顶层设计，完善机制，认真落实，整改提升，教师课程思政意识和全体师生的信息化素养有了显著提升。



图 7-9 督导专家组随堂听课、督导专家组反馈会

2024 年 4 月，学校成立第一届教学工作指导委员会，聘任了 30 名教师作为学校第一届教学工作指导委员，明确了委员会在把握教育教学规律、推动教学改革、加强师资队伍建设等方面职责和任务。



图 7-10 教学工作指导委员会委员受聘仪式

2024 年，学术委员会委员配合学校职称晋升申报进行民意测评，增强职称评审的透明度与公正性；多次参与学校课题论证，以其深厚的学术底蕴和严谨的治学态度，为课题的顺利立项与高质量实施提供了坚实的保障，推动学校教科研工作深入发展。学校第五期江苏省职业教育教学改革研究课题一般课题结题 4 项；省职教学会课题结题 3 项；南京市第十三期个人课题立项 4 项；市“十四五”规划课题一般课题立项 1 项；市“十四五”课题规划重点课题开题 1 项；市“十四五”规划课题党建课题开题 1 项；江苏联合职业技术学院课题申报并立项 4 项²⁹。

7.5 经费投入³⁰

学校 2024 年度经费总收入为 19591.43 万元，其中财政拨款收入 18479.35 万元，事业收入 1112.08 万元，相比 2023 年度经费总收入增加 103.14 万元，其中财政拨款增加 235.35 万元，主要原因是人员经费增加，见表 7-1。

²⁹ 数据来源：学校教师发展中心。

³⁰ 数据来源：学校财务处。2024 年度财务数据采集的是 2023 自然年数据，2023 年度财务数据采集的是 2022 自然年数据。

表 7-1 经费来源表¹⁵

经费来源	单位	2023 年	2024 年	增量
财政拨款	万元	18244.00	18479.35	+235.35
非税收入	万元	1244.29	1112.08	-132.21
合计总经费	万元	19488.29	19591.43	+103.14

学校坚持部门预算绩效管理，强化绩效管理意识，将绩效理念融入预算编制、项目执行、资金结算全过程，兼顾公平与质量，提升经费使用效能，在经费使用中优先保证教育教学经费。2024 年度经费总支出 19591.43 万元，其中基本支出 14456.57 万元，项目支出 5134.86 万元（见表 7-2）。

表 7-2 支出分类表¹⁵

支出分类	单位	2023 年	2024 年	增量
基本支出	万元	13576.79	14456.57	+879.78
项目支出	万元	6013.53	5134.86	-878.67
合计	万元	19590.32	19591.43	+1.11

项目支出用于设备采购 1787.61 万元、图书购置费 30 万元、日常教学经费 2131.32 万元、师资队伍建设 167 万元、学生专项经费 270 万元。2024 年度和 2023 年度相比项目支出减少，主要是因为压缩项目经费（见表 7-3）。

表 7-3 支出分类明细表¹⁵

支出分类	单位	2023 年	2024 年	增量
设备采购支出	万元	2271.53	1787.61	-483.92
图书购置费支出	万元	22.00	30.00	+8.00
日常教学经费支出	万元	2367.15	2131.32	-235.83
师资队伍建设支出	万元	205.00	167.00	-38.00
学生专项支出	万元	235.00	270.00	+35.00

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

一是学校产教融合校企协同育人的深度有待进一步提升。近年来，学校大力推进深度产教融合，积极探索培养应用型、复合型、创新型人才的新路径、新方法，先后成立了多个产业（专业）学院，并取得了一定的育人成效，但是现代学徒制仍在建设过程中，尚未能形成成熟的、可推广的经验。

二是学校参与国际合作的深度和广度有待进一步提升。在“职教出海”“职业教育服务国际产能合作行动”国家教育发展战略背景下，如何将优质教育资源“请进来”转向主动“走出去”，构建服务国际产能合作的有效路径，提高服务国际产能合作的水平值得深入探讨。

三是适应数字经济时代的社会服务能力有待进一步提升。学校积极应对数字经济时代产业布局和行业发展的变化，匹配区域内新兴产业布局，在人才培养、科研创新、社会服务等方面持续发力。然而学校对自身数字时代定位及经济高质量发展的适应性有待提升。

四是学校横向纵向贯通模式有待进一步打通。国家正在加快构建现代职业教育体系，建设一批高水平的职业本科和综合高中，鼓励各职业院校进行纵向贯通和横向融通。学校作为中高职贯通办学模式的践行者，面对家长、学生以及社会的多元需求，如何为服务国家战略走出特色化的破局升级之路，成为新时期学校发展的一个崭新的课题。

8.2 未来展望

一是持续深入产教融合，推进校企协同育人机制。学校将积极参与建设行业产教联合体，提升职业教育人才培养与行业发展的适配度；在区域内开拓合作领域和合作单位，深化学校产业学院建设，提升职业教育人才培养与区域发展的紧密度；实施专业、课程、教材、教师、实习实训等关键要素改革，加快做好专业优化调整布局，集群发展；打造一批以《保险基础》为代表的在线精品课程、以《1+X 财务共享服务——真账实训》为代表的课程思政示范课程、主持或参与一批高水平的优质教材编写工作，积极打造适合行业需求的、适合磨练学生技能的虚拟仿真实训基地；为长三角地区培养一批能工巧匠、大国工匠。

二是探索国际合作途径，推动“职教出海”新发展。学校将进一步明确国际合作的战略目标、路径和重点任务，秉持“教随产出、产教同行”的理念，立足学校骨干（特色）专业，“走出去”“引进来”双线发展并有所侧重，加强师资队伍的国际交流，制定海外办学条件标准、专业标准、人才培养标准、职业资格认证标准等，开发国际化课程，培养更多具备国际化视野和跨文化交流能力的技术人才，为企业走向海外提供支持与服务。

三是构建智慧教育生态，提高数字社会服务能力。学校将整合高校、教研、培训等优质资源，加强数字化应用骨干教师专业发展指导团队建设，提高教师的数字素养；汇集一线教师、技术专家、企业专家形成团队开发数字资源，完善数字化平台的建设，普及基础资源，扩充免费资源，提高优质数字资源供给能力；不断丰富数字教育应用场景，推进学校数字化设备与教师数字素养技能的同频共振；通过人才培育和科技研发等途径，将重点放在资源开放共享、技术推广应用、文化教育和品牌打造等方面，推动产业转型升级，为经济社会发展作出贡献，切实提升企业和社会的满意度。

四是丰富多样办学新模式，满足社会企业多元需求。学校将根据新质人才的能力结构，与本地本科院校加强联系探索高本衔接模式，为职业院校“学有所长”的学生接受普通高等教育创造条件；推进不同层次职业教育与普通教育横向融通，让不同禀赋的学生能够实现多次选择、多种选择，实现终身学习、个性化发展、多样化成才，为现代职业教育体系的构建、技能型社会的形成贡献力量。

学校即将迎来“十四五”的收官之年，将对照学校事业发展“十四五”规划的发展目标，对标找差，集聚资源、完善标准、创新机制，深入推进“一体两翼五重点”战略任务，持续推进“红匠铸魂”党建品牌、“双元筑梦”产业学院、“明德尚美”综合课程、“德技双馨”教师队伍、“智慧南财”治理体系、“美丽南财”现代校园、“魅力南财”技能强校、“幸福南财”和谐校园等八大工程，致力建成“引领江苏、全国知名、中国特色”的一流职教名校，为奋力推进中国式现代化的“江苏新实践”贡献力量。

附 表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：南京财经高等职业技术学校（南京市女子中等专业学校）(00171)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	678	723
2	毕业去向落实人数	人	678	723
	其中：升学人数	人	678	723
	升入本科人数	人	0	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	-	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表2 满意度调查表

表2 满意度调查表
名称：南京财经高等职业技术学校（南京市女子中等专业学校）(00171)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.98	96.38	380	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.52	96.04	380	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	93.44	96.18	380	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.76	98.15	380	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.78	97.98	380	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	95.99	97.89	380	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.40	97.29	2660	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100.00	721	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.95	96.29	1939	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.32	96.75	369	问卷调查
5	家长满意度	%	95.16	94.63	874	问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：南京财经高等职业技术学校（南京市女子中等专业学校）(00171)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比		7.53	6.98
2	“双师型”教师比例	%	48.12	77.02
	其中，高级“双师型”教师比例	%	-	8.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.47	38.04
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	11	12
5	教学计划内课程总数	门	612	657
		学时	74268	36763
	其中，课证融通课程数	门	9	25
		学时	54	2000
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
校企合作课程数	门	6	6	
	学时	520	520	
6	专业教学资源库数	个	30	12
	其中，国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	30	11
7	在线精品课程数	门	28	28
		学时	2240	2240
	在线精品课程课均学生数	人/门	76	83
	其中，国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
校级数量	门	28	27	
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	5
	其中，国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	5
接入国家智慧教育平台数	个	0	1	
9	编写教材数	本	6	20
	其中，国家规划教材数	本	2	3
	校企合作编写教材数	本	1	7
	新形态教材数	本	3	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.70	1.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	77973.82	88936.66

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：南京财经高等职业技术学校（南京市女子中等专业学校）(00171)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	0
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	0
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	2	6
	其中：专利授权数量	项	2	6
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	6
	非学历培训学时	学时	0	174
	公益项目培训学时	学时	0	5
9	非学历培训到账经费	万元	0	2.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：南京财经高等职业技术学校（南京市女子中等专业学校）(00171)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：南京财经高等职业技术学校（南京市女子中等专业学校）(00171)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2115	2124
2	年生均财政拨款水平	元	35332.00	37794.00
3	年财政专项经费	万元	5627.00	5084.00
4	教职员工额定编制数	人	292	292
	教职工总数	人	387	391
	其中：专任教师总数	人	266	276
	思政课教师数	人	16	12
	体育课专任教师数	人	16	16
	美育课专任教师数	人	0	1
5	班主任人数	人	68	70
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2115	2156
	其中：学生体质测评合格率	%	85.65	89.14
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	678	996
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	5.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数	人	26	34
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	8747	6148
	年支付行业导师课酬	万元	128.55	81.24
10	年实习专项经费	万元	6.78	7.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.78	7.23



南京财经高等职业技术学校

NANJING VOCATIONAL COLLEGE OF
FINANCE AND ECONOMICS

唯实 创新
敬业 爱生
勤奋 求真