

王可馨： 青年金融人 把最好的一面呈现给客户



中考上职校，未来会有多少种可能性？就业、升本、考研、创业、留学……我国职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化，职校毕业生正在从大有可为到大有作为。

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，南京晨报联合南京财经高等职业技术学校，真实记录一群职校生毕业后的轨迹。他们因专业技能而实现人生价值，他们

因工匠精神而跃升更高平台，他们践行明德、尚美校训，充分展现职业教育之美，美在自信，美在创造，美在担当。在他们身上，我们看见中国现代化的职业教育路径。

今天，让我们一起来认识一位不断向上、坚定向前、越来越自信的阳光女生——王可馨。

从南京财经高等职业技术学校金融管理专业学生到某商业银行柜员，短短五年，王可馨很好地完成了身份的转变。在南财高的培养下，通过不懈努力，王可馨一步一个脚印走得自信扎实。

在南财高找到自己的方向

2017年秋天，王可馨走进美丽的南京财经高等职业技术学校，学习金融管理。初入校园的她也有过短暂的迷茫，但是南财高为了学生们提供了各种发展的机会和展现的平台，她很快从中找到了自己的方向。

王可馨还记得，当时学校开设有证券相关课程，可以模拟股市，用所学金融知识判断是否要购买股票，同学们原始资金固定，学期结束时，根据最终持有资金数算平时分。学校还和南京证券合作，举办为期一个月的模拟炒股竞赛。从竞赛前期南京证券工作人员作专业讲座，到竞赛过程中任课老师进行专业指导，同学们热情高涨，投资意识觉醒。这种模拟操作的课很有意思，让大家对基金、股票有了更直观的认识。很多同学都是因为南财高这些课的启蒙，点亮了自己的金融梦，后来从事了相关的工作，王可馨的金融之路也从这里起步。

如今，王可馨能迅速适应工作，并在待人接物上游刃有余，都得益于她在南财高做学

生会干部的宝贵经历。一开始，王可馨作为部员参与学生管理工作，随着经验和资历的增加，她管理工作越做越好，也越来越自信。后来，王可馨抓住机会参与部长竞选，精彩的脱稿演讲和出色的工作表现让她脱颖而出，成功当选，为她的履历添上浓墨重彩的一笔。

把最好的一面呈现给客户

去年，刚从学校毕业的王可馨，凭借自身过硬的金融专业技能，良好的沟通能力，顺利进入某商业银行，成为一名银行柜员。

工作日早晨8点半，银行柜台里，王可馨身着红色职业装，长发盘起，化着淡雅的妆容，熟练地做着准备工作，显得干练。9点，陆续有客户前来办理金融业务，王可馨脸上挂着亲切的微笑，热情接待，娴熟地为客户服务。工作中，她充满活力与朝气，始终把最好的一面呈现给客户。

所有的辛苦都不会白费

南财高提供了很好的转本平台，王可馨在学校转本的时候，选择了比较好但也比较难考的学校，这样就要去承担考不上的风险。努力拼过，即使结果不好，也不逃避。

作为一名青年金融人，王可馨的向上之路并没有止步。为了成就更好的自己，她一边工作，一边准备考研。王可馨坚信，只要相信自己，坚定目标，付诸行动，一步步向前，所有的辛苦和努力都不会白费！

南京晨报/爱南京记者
周卉卉 徐海兵 图文

了不起的职校生 自信篇③

跨学科 课程太惊艳 南昌路小学迎来 校长访学团

一阕白居易的《忆江南》，开启跨学科融合的美妙课堂，诗情画意，音韵袅绕，核心素养在文化的浸润中生长。5月25日下午，南京市南昌路小学嘉宾云集，来自河南省光山县教育部门的领导、专家、校长们齐聚，感受校园文化，深入课堂教学，倾听课程介绍，被充满特色的南小教育深深吸引。此次河南校长访学团，远道而来，南昌路小学是重要一站，他们认真观察，举起手机不停拍摄、记录，发出由衷的赞叹。

学科融合，一节充满文化底蕴的主题课

下午2点，一节由语文老师于雨、音乐老师沙真宇、美术老师吴华静联袂带来的大单元主题教学精彩启幕。屏幕上出现白居易的《忆江南》，在于雨老师的带领下，二年级可爱的孩子们端坐课桌前，童声清澈，小脑袋随着诗词的韵律不时摇晃，沉浸其中。于雨老师的问题层层递进，孩子们的小手刷刷举起，他们自己寻找答案，语文素养就这样悄然生长。

在《江南可采莲》的歌声中，沙真宇老师带着乐器来了。他拉起二胡悠扬婉转，其他同学有的吹笛子，有的弹琵琶，有的舞扇应和，课堂上的乐队诞生了！孩子们和沙老师一起，了解音乐背后的很多文化知识。

江南是什么颜色的？吴华静老师在大屏幕上展现了画家吴冠中的一幅幅作品，孩子们被深深震撼。我们一起来学画一画！吴老师从点、线、面引导孩子画法，小小的扇面，就是一方世界，在孩子们的笔下，江南有了更纯真的模样。

对标新课程 南小 跨学科 探索已先行

2022年，教育部发布《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》，新课程和新课标提出以学科核心素养为导向的跨学科主题学习，校长访学团惊讶地发现，南昌路小学2015年编写并启用的校本课程教



学校供图

材《韵润童心》早已开始探索实践，以民乐文化为载体，融合多学科知识，注重培养学生核心素养。南昌路小学校长华萍向校长团介绍，今天大家看到的这节课是几位不同学科老师共同完成的跨学科主题教学，而在南小，每一名老师都在探索自己学科的综合性和跨学科的理念引领自己的课堂教学。

例如，数学课在上《找规律》时，老师不仅引导学生掌握数学规律，还结合校园环境布置，鼓励学生思考怎样让校园更具艺术之美？老师把学生带出教室，动手摆放校园的各色盆花。这样的探究活动有广度、有深度、有厚度，学生自然喜欢。

例如，语文学科开展了小课程的系列探索和研究。结合第二、三学段相关说明文的学习，以《建筑，历史的足迹》为主题，在尝试运用说明方法读懂文本的基础上，从历史、地域的话题激发学生透过城市建筑关注蕴含期间的中华优秀文化，增强浓浓的民族自豪感。

学习观摩结束，校长团对南昌路小学课程留下深刻印象。从儿童出发，为儿童的学习！南昌路小学的课程开发尊重并引领每一个学生的学习需要，让他们拥有充沛的学习激情，激发并维持他们主动学习、主动发展的内驱力，让自尊、乐观、自主一直伴随着儿童的学习与成长。

南京晨报/爱南京记者 刘颖

长城小学把家长会开成 连心会



学校供图

晨报讯(通讯员 岳明珍 陈佳丽 蒋星利 南京晨报/爱南京记者 孙文)近日，南京江北新区、浦口区、六合区三区连片智慧携手育希望，德育活动在南京市长城小学举办，该活动深入探讨了家校共育理念下的家长会模式创新与实践。长城小学独具特色的家长会受到与会代表的一致好评。

长城小学的张石娜老师给五(2)班家长开了《合理期待 为孩子成长助力》的现场家长会。张老师通过四个案例为家长对孩子的期待偏差给出专业的解释和指导。会上内容丰富、形式活泼。老师将孩子的swot分析表格用书面形式展示，家长们积极参与讨论，从中获得不少启发与反思。南京市教科所朱小璜书记和李亚娟博士对这场家长会给予充分肯定。指出家长会就应该开成学校与家庭、老师与家长的连心会。德育主任蒋星利说，家长会是学校邀请家长参加学校教育的重要形式，教师和家围绕特定主题开展的，互相交换意见和建议，促进教师、家长、学生三方之间进行有效沟通与联系，使家长参与学校教育，并与教师形成教育合力，帮助学生全面发展和健康成长的一种群体性活动。流于形式多、单向灌输多、一味要求多，是当前学校家长会表现最为突出的问题。想要实现通过家长会达到良好的协同育人效果，就必须在家长会的形式、内容、召开时间点、反思家长会低效及家长会后续反馈等方面实践探索。学校也为此做了大胆尝试。

老师们认为，家长会是家校合作的一种重要方式。是联系学生、家长、老师的一座桥梁。老师要把家长会真正开成学校与家庭、老师与家长的连心会，开成学生对老师、孩子对家长的感恩会，开成教师与家长集思广益、共商对策、有利学生发展的促进会，让每位家长在情绪上感动、思想上触动、措施上启动，给学生健康成长注入一股活水，教育才能收到成效。

在家校共育的路上，长城小学本着提高家长工作实效性，达到家校教育的和谐、统一的原则，除了通过召开家长会议，传授家教方法这个形式外，还通过确定主题，开展活动、印发家校联系卡，密切家校联系，组织教师家访，了解学生在家表现等形式开展了一系列活动与家长共同分担教育责任。

校长付义衡说，长城小学一直坚持“五育融和 偕行体验”。教子尚须人品高，树直还需勤培。孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。只有凝聚共识，转变思路，优化家校共育工作方式，提升内涵，切实把家校共育变成汇聚育人智慧的共同体，才能为育人注入动力。

