



新道科技股份有限公司  
与南京财经高等职业技术学校  
人才培养年度报告  
(2023)

二〇二三年十二月

# 目 录

一、企业情况介绍	3
1、合作企业行业地位、具备的资质和条件	3
2、合作企业的经营状况	4
3、产教融合经验丰富，校企合作样板院校最多	4
4、基于产教融合满足老师和学生实习实践需求	5
5、依托用友数智化企业生态与新道人才网精准学生高质量就业	6
二、专业概况	6
三、2023 年度企业与南京财经高等职业技术学校合作基本情况	6
1、合作目标	7
(1) 总体合作目标	7
(2) 具体合作目标	7
2、校企共建“数智金融专业学院”	8
3、校企合作共建内容	8
4、校企合作组织情况	10
四、2023 年度校企共同制订人才培养方案修订情况	13
1、培养目标	13
2、职业（岗位）面向	13
3、职业能力	13
4、校企共建课程表	155
五、校企合作成效	155
1、2023 年校企合作成果	155
(1) 企业职场大咖说	155
(2) 江苏用友游学参观	16
(3) 江苏省中职沙盘项目师资培训	17
(4) 江苏联合职业技术学院沙盘项目选拔赛	201
(5) 参与江苏联合职业学院金融科技专业建设	212
(6) 江苏联合职业学院金融大数据教材启动	23
六、问题与展望	244
1、存在问题	244
(1) 校企合作过程中对双方的约束和保障不足	244
(2) 校企合作的利益难以协调	245
2、发展展望	245

## 一、企业情况介绍

### 1、合作企业行业地位、具备的资质和条件

(1) 中国领先的产教融合教育服务商，商科实践教学和创新创业教育领航者

新道科技股份有限公司(以下简称“新道科技”,证券代码 833694)成立于 2011 年,是亚太最大的管理软件厂商用友软件集团的重要成员企业,主要面向本科院校、职业院校提供实践教学解决方案和教育云服务,是全国领先的产教融合教育服务平台型企业。新道科技践行“培养数智人才,服务产业升级”理念。新道科技整合产业资源,以实践教学、专业共建、产业学院等形式进行校企合作,通过协同育人服务体系,搭建智能财务、数字营销、数字人力、数智金融、工业互联网、数字开发、创新创业七大数智化人才培养体系,培养新商科、新工科及新双创领域的交叉型、复合创新型人才,服务院校数智人才培养,服务产业升级,推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

(2) 拥有雄厚的合作资质和条件

新道科技自成立以来,始终高度重视研发与创新,基于 AI、云计算、大数据、区块链、5G、物联网等新技术,以实践实训课程为核心,通过学、练、赛、创等线上线下相结合的方式,培养和提升学生创业、就业的素质和能力。截止目前,新道科技已获得外观设计专利 15 项,计算机软件著作权 90 余项,作品著作权 30 余项,并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信

用认证。

## **2、合作企业的经营状况**

新三板上市企业，在同类企业中影响力大。新道科技股份有限公司成立于 2011 年 04 月 30 日，具有独立法人资格，经营范围包括电子计算机软件、硬件及外部设备的技术开发、技术咨询、技术转让、技术服务、技术培训；管理课程开发与培训；管理咨询与服务；数据库服务；在线学习；大赛与活动的策划与执行；企业形象策划；教育咨询，信息技术咨询服务等。新道科技是新三板上市公司，经营状况健康稳定，无不良记录，作为用友集团唯一的教育云，新道科技通过新道教育云平台进行校企课程协同开发、专业共建联合育人、实践教学大数据应用，充分借助产业资源，服务院校专业建设，支持地方搭建区域产业教育云，共筑产教融合新范式。

新道 2010 年是全国现代教育理论与实践示范单位，2012 年获得中国两化融合人才培养卓越贡献奖，2015 年获得中国软件和信息服务教育教学领域最佳解决方案奖（VBSE），2017 年获得中国教育行业领军企业称号，2018 年获得中国现代远程教育二十年优秀贡献企业和中国 IT 用户满意度调查用户推荐教育云品牌。

## **3、产教融合经验丰富，校企合作样板院校最多**

新道科技凭借先进的实践育人理念，依托用友集团“720 万+”企业客户最新应用实践、开放的实践教学平台、强大的教育服务体系，与全国超过 4000 所院校及社会机构开展合作，共建实践教学基地 7000 多个，校企共建专业超过 350 个，产业学院 100 多个。新道科

技平均每年提供 20000 人次的师资培养服务；助力合作院校获得 36 项国家级、省级教学成果奖；连续 18 年主办沙盘模拟经营大赛，超过 23 万学生参赛；连续 10 年支持全国职业院校技能大赛会计技能赛项；自 2015 年起，作为企业评委 7 年支持全国大学生“互联网+”创新创业大赛；培养学生超过 200 万人。

新道科技在成长过程中，得到了教育主管部门及行业学会的高度关注和认可，并成为中国职业技术教育学会理事单位，中国职业技术教育学会国际化专业委员会理事单位、中国职教学会创业教育专业委员会副主任单位、中国职业技术教育学会商科专业委员会副主任单位、中国高等教育学会高等财经教育分会副理事长单位、中国高校创新创业教育联盟理事单位、全国财经院校创新创业协作组理事单位、教育部校企一体化联盟秘书长单位、大学与企业继续教育联盟副理事长单位。中国人力资源开发研究会人力资本服务分会常务理事单位、“一带一路”产教协同联盟理事单位、中关村战略新兴产业职业教育集团理事单位。

#### **4、基于产教融合满足老师和学生实习实践需求**

学校是用友集团&新道科技股份有限公司在江苏省重要的战略合作院校，校企合作时间已超过十年，双方已建立非常紧密和相互信任的合作关系，新道可以提供老师和学生的跟岗实习及就业推荐。目前已开展的实验教学平台有用友新道 ERP-U8、业财融合实践教学平台、新商战电子沙盘系统、创新基础实训平台、创业基础实训平台等，面向商学院所有专业学生实习实践需求。

## 5、依托用友数智化企业生态与新道人才网精准学生高质量就业

依托用友数智化企业生态与新道人才网，精准对接区域企业与在校学生需求，将应届就业率及平均薪酬提高 15%以上。同时深入推动创新创业，催生更多高质量的就业岗位，助力传统产业的转型升级，引导劳动者转岗提质就业。

## 二、院校情况介绍

南京财经分院金融系由金融服务与管理、金融科技应用两个专业组成。金融服务与管理与金融科技应用分别创办于 2003 和 2019 年，其中金融服务与管理专业为省级特色专业。毕业学生 2000 余人，在校生 657 人。专业教学团队 30 人，拥有市名师工作室各 1 个，市学科带头人 2 人，省级金牌教练 4 人，硕士学位 19 人，双师型教师比率 95%。现有沙盘模拟企业经营实训室、业财一体信息化应用实训室等专业实训室 16 间，各类教学设施设备约 630 万。2019 年创建了南京市现代金融实训基地，2020 年创建南京市创业示范基地，创新了机制，办学水平高，在全省金融类专业具有示范引领作用。

## 三、2023 年度企业与南京财经高等职业技术学校合作基本情况

2022 年，根据南京市教育局“关于推进南京市职业教育专业现代化建设工作的通知”，为重点建设一批对接南京区域主导产业和新兴产业、服务于南京城市建设的高水平现代化专业群和基于组建“专业学院”的要求，我公司与南京财经高等职业技术学院开展校企共建用友|新道数智金融专业学院合作。产业学院经过校企双方一整年的运营，在各个方面取得了丰厚的成果。

## 1、合作目标

### (1) 总体合作目标

以南京市中等职业教育专业学院、产教深度融合实训平台申报为契机，深化专业群与国内知名企业的密切合作，引企入校，与新道科技共建实训基地，搭建校企深度融合的人才培养平台。构建全面支撑南京金融产业发展的需求，助力南京建设东部地区重要金融中心。形成专业群与社会、企业深度融合的办学模式，培养专业技能过硬，有一定的创新创业意识及社会责任感的高素质应用型人才，吸纳行业、企业资源，通过优化整合，实现优质教育资源共享，共同打造特色鲜明的、品牌优势突出的专业学院。

### (2) 具体合作目标

以国家政策、行业发展需求为导向，把本专业建设成为金融人才培养的重要基地，实现在人才培养、社会服务等方面达到省内一流水平。近期、远期建设目标如下：

到2024年，专业整体实力达到省内一流，2个专业方向在省内具有重要影响；落实立德树人根本任务，建立具有行业标准的人才培养体系，培养具有突出技能和创新能力中国特色社会主义事业建设者和接班人；提升专业办学实力，引进2个高技能企业人才，培养1个专业领军人物和1个创新团队，立项省级教材1部，获得市级科研成果1项。建设5门优质专业核心课程和配套的教学资源库，力争达到精品课程2门。

到十四五结束，专业整体实力达到省内示范水平，1个专业方向

在省内具有重要影响，建成省内一流的专业团队，双师率达到90%，产生省级教学成果奖1个。与相关合作企业共同编写10本专业特色教材和课件，基本实现实训教材校本化。

## 2、校企共建“数智金融专业学院”

坚持以可持续发展为核心的教育观念，建立产教融合协同育人的人才培养新机制，校企双方联合成立“用友|新道数智金融专业学院”，紧密围绕国家经济社会发展和金融行业转型升级的要求，对接长三角及江苏省对数金融人才的需求，通过课程置换/联合培养等形式开展符合当下社会环境和社会需求的人才培养新路径。在南京财经高等职业技术学校成立“用友|新道数智金融”校企共建创新实验班，共同进行创新型人才培养。校方在招生阶段，即设置相关招生专业，进行创新实验班招生，成班。企业方应主动配合校方进行招生宣传等相关工作。

## 3、校企合作共建内容

**3.1 人才培养：**结合产业需求、社会需求及当地政府需求，以产学合作、协同育人模式，校企双方共同规划人才培养目标。

**3.2 专业建设：**围绕数智金融人才培养目标，校企双方共同制定数智金融创新班的人才培养方案，将专业素养、人文素养、职业素养和创新创业能力的培养融入到人才培养全过程。协议签订后，校企双方共同进行人才培养方案和课程体系设置论证，对“金融服务与管理”“金融科技应用”两个专业进行专业建设规划。

**3.3 课程建设：**遵循教育教学规律，构建符合区域发展、长三角

及江苏省地区金融行业特色的课程体系。依托用友集团及其服务的产业资源，企业方向校方开放行业、企业及符合社会发展的最新云平台相关资源，同时结合中国企业最佳业务实践，基于未来商业的新内涵，采用新技术，开发新课程，撰写新教材，共建新专业，培养新人才。

**3.4 师资队伍培养：**为培养“双师型”教师团队，企业方依托用友服务的 720 万家客户企业及新道服务全国 4000 多所院校的经验积累，定期为校方提供课程赋能、企业实践、产业拓展、企业顶岗实习、教育技术及信息技术应用等师资研修活动，并进行分级考核认证，教师持证上岗。同时企业方提供创新实验班部分课程师资（由校企双方共同论证师资分配），同校方共同进行学生管理、课程教学等工作，企业方提供不少于 6 人/次/年的培训机会，培养合格师资不低于 3 人/年。

**3.5 实训基地建设：**基于企业真实业务场景，校企双方共建融教学、实训、校内实习为一体的智能实训基地。校方应在合作期内建设“数智金融”实训基地，以用于相关专业课程开设及专业实训。企业方应配合校方进行实训环境建设，在建设过程中提供符合社会需求、教学技术领先、实训理念超前的建设方案，同时校方应在合作期内以优惠的价格购买创新实验班教学必要的实训软件及教学平台。

**3.6 数智化教学资源库建设：**为加强教学支持服务，提升教学效果和质量，企业方提供“新道云”作为共建课程教学平台与数智化教学资源平台，提供包涵平台资源、教学标准资源及教学拓展资源等多

种资源助力课程教学，并支持理实一体课程、实训课程及教学案例开发、金课/精品课制作等。

**3.7 教学实施及评价：**根据人才培养方案由双方共同实施教学过程，企业方提供数智化教学平台开展教学工作，提高学生学习效率，提升学生学习兴趣，同时采用数智化工具进行教学评价；依托用友集团区域产业资源，开展创新实验班师生企业游学、专项实践、参加产业论坛活动、企业专家讲座等第二课堂活动。

**3.8 江苏省企业经营管理沙盘赛项基地建设：**基于用友软件在江苏区市场占有率和品牌领先度，南京财经高等职业技术学校的学术和科研实力，双方高层就强强合作达成共识，在共建数智化现代专业学院同时落地“江苏沙盘模拟企业经营赛项基地”，以互联网+实训教学技术为依托，面向我省在校学生举办相关大赛，以赛促教、以赛促改。服务企业战略规划，实现企业数智化转型，国家数智经济人才战略落地。专业学院会持续举办基于互联网+、大数据、智能化等新技术在商科领域应用的各种大赛，企业在各赛项中协助学校参赛备赛，提高竞赛成绩。

**3.9 实习与就业推荐：**依托用友集团优势行业产业资源及新道人才网，建立学生实习就业档案，拓宽学生实习就业渠道，完善实习管理与指导，跟踪学生实习就业进程，采用多种形式为合格毕业生提供就业岗位推荐。

## 4、校企合作组织情况

### 4.1 专业学院第一届理事会名单

序号	姓名	单位名称	现有职务	理事会职务
1	姚 峰	南京财经高等职业技术学校	校长	理事长
2	孙荣宝	南京财经高等职业技术学校	副校长	副理事长
3	任子宜	新道科技股份有限公司	江南区总经理	副理事长
4	张春光	新道科技股份有限公司	金融事业部总经理	副理事长
5	徐晓云	南京财经高等职业技术学校	金融系主任	执行院长
6	李佳铭	新道科技股份有限公司	江南区副总经理	理事
7	马 越	南京财经高等职业技术学校	金融系党支部书记	理事
8	戴 颖	南京财经高等职业技术学校	金融系副主任	理事
9	曹金融	南京财经高等职业技术学校	金融系副主任	理事
10	王文娟	新道科技股份有限公司	江苏分公司驻校服务总监	秘书长
11	周潇潇	新道科技股份有限公司	江苏分公司校企合作总监	理事
12	饶正奎	新道科技股份有限公司	金融事业部高级顾问	理事
13	彭开祥	用友金融信息技术股份有限公司	项目经理	理事
14	张二网	南京财经高等职业技术学校	金融系金融服务与管理教研室主任	理事
15	金 敏	南京财经高等职业技术学校	金融系金融科技应用教研室主任	理事

#### 4.2 共建班级学生情况登记表

编号	姓名	学校/系部	班级
1	汪诗慧	金融系	21级金科班
2	温蕊华	金融系	21级金科班
3	朱华瑞	金融系	21级金科班
4	杨宇璇	金融系	21级金科班
5	丁雨彤	金融系	21级金科班
6	周天雪	金融系	21级金科班
7	濮阳逸晨	金融系	21级金科班
8	史佳菁	金融系	21级金科班
9	赵佳怡	金融系	21级金科班
10	李静怡	金融系	21级金科班
11	杨雨	金融系	21级金科班
12	闫可欣	金融系	21级金科班
13	吕鑫奥	金融系	21级金科班
14	沈可欣	金融系	21级金科班
15	陈冠宇	金融系	21级金科班
16	王语维	金融系	21级金科班
17	王锦辉	金融系	21级金科班

18	张潘琚	金融系	21级金科班
19	黄沁源	金融系	21级金科班
20	朱致远	金融系	21级金科班
21	周子雯	金融系	21级金科班
22	朱雯晴	金融系	21级金科班
23	刘飞宇	金融系	21级金科班
24	姚佳妮	金融系	22级金科班
25	金雯萱	金融系	22级金科班
26	洪恩希	金融系	22级金科班
27	曹志晓	金融系	22级金科班
28	张洋	金融系	22级金科班
29	王雅菲	金融系	22级金科班
30	杜奕菡	金融系	22级金科班
31	季欣妍	金融系	22级金科班
32	屠莹	金融系	22级金科班
33	陆前友	金融系	22级金科班
34	李海涛	金融系	22级金科班
35	徐加加	金融系	22级金科班
36	杜若涵	金融系	22级金科班
37	胡子昊	金融系	22级金科班
38	张炜杰	金融系	22级金科班
39	沈薛凡	金融系	22级金科班
40	钱晨阳	金融系	22级金科班
41	曾无忌	金融系	22级金科班
42	李井豪	金融系	22级金科班
43	郁东贤	金融系	22级金科班
44	徐涵	金融系	22级金科班
45	武雨萱	金融系	22级金科班
46	汪诗慧	金融系	23级金科班
47	温蕊华	金融系	23级金科班
48	朱华瑞	金融系	23级金科班
49	杨宇璇	金融系	23级金科班
50	丁雨彤	金融系	23级金科班
51	周天雪	金融系	23级金科班
52	濮阳逸晨	金融系	23级金科班
53	史佳菁	金融系	23级金科班
54	赵佳怡	金融系	23级金科班
55	李静怡	金融系	23级金科班
56	杨雨	金融系	23级金科班

57	闫可欣	金融系	23级金科班
58	吕鑫奥	金融系	23级金科班
59	沈可欣	金融系	23级金科班
60	陈冠宇	金融系	23级金科班
61	王语维	金融系	23级金科班
62	王锦辉	金融系	23级金科班
63	张潘琚	金融系	23级金科班
64	黄沁源	金融系	23级金科班
65	朱致远	金融系	23级金科班
66	周子雯	金融系	23级金科班
67	朱雯晴	金融系	23级金科班

#### 四、2023年度校企共同制订人才培养方案修订情况

##### 1、培养目标

新道数智金融专业学院立足南京，面向长三角，培养德、智、体、美、劳全面发展，培养具有与专业相适应的文化知识、专业技能和良好的职业道德，具有一定金融服务与管理、数据分析处理等方面的能力，能熟练掌握业财一体信息化应用、区块链技术应用、互联网金融、金融营销、个人理财规划、证券交易与投资、银行综合技能等金融产业中工作的复合型、创新型的高素质技能人才。

##### 2、职业（岗位）面向

就业岗位群：金融服务类、数据分析类、金融营销类等工作岗位。

##### 3、职业能力

#### 专业岗位能力列表

工作岗位	工作任务	需具备的主要能力
理财经理	了解客户在家庭财务方面存在的问题以及理财方面的需求,根据客户的资产规模、生活目标、预期收益目标和风险承受能力,出具专业的理财计划方案,推荐合适的理财产品,帮助客户达成资产配置目标,并定期调整。	1、具有广泛的金融专业知识、财务分析和大数据分析能力; 2、具有良好的营销意识及风险控制、业务合规意识; 3、持有证券、基金、保险从业资格证、理财师资格证等证书。

柜员	<p>1、负责柜台业务办理、档案整理，参与新业务及系统升级测试工作；</p> <p>2、协助合规经理开展风险监控、反洗钱等工作；</p> <p>3、保管业务受理所需的空白凭证及业务印章。</p>	<p>1、具备数据查询、统计与处理能力，能熟练使用 Office 软件；</p> <p>2、熟悉柜台业务、交易业务及流程，熟练使用柜台操作系统。</p>
融资租赁	<p>1、负责融资租赁项目业务的筛选、评估与分析,组织制定租赁项目承做方案；</p> <p>2、应用金融科技方法对客户进行尽职调查,搜集资料核实项目情况,撰写项目尽职调查报告；</p> <p>3、参与商务谈判、交易结构设计、内部协调、项目评审,跟进合同签订、资金交付,项目合同执行、监督及相关文件的制备；</p> <p>4、跟踪、管理已租赁项目,协助完成租金回收等各项管理工作,收集和分析融资租赁相关信息、政策法规和行业的最新动态,提出开展租赁业务的建议。</p>	<p>1、具有较强的组织协调能力,能够对于项目进度关键节点、业绩关键指标进行有效跟踪；</p> <p>2、熟悉融资租赁或信贷类业务的操作全流程；</p> <p>3、具有一定的报告撰写能力,具备一定的企业经营分析能力,项目风险识别能力；</p> <p>4、具备用金融科技方法处理融资租赁业务的能力,并能使用金融科技应用方法及工具实施风险控制。</p>
信贷经理	<p>1、全面参与信贷前期的沟通协调,并应用金融科技方法对客户进行尽职调查工作；</p> <p>2、独立撰写尽职调查报告,并参与项目评审会,根据评审会要求,落实相关放款条件及合规手续；</p> <p>3、负责资产端项目的融资授信工作,根据业务情况分析可行的融资渠道和项目需求,编制融资计划并组织实施；</p> <p>4、负责贷后管理,应用金融科技方法及时了解借款人资金使用情况 and 经营状况,出具贷后监测报告。</p>	<p>1、有一定的研究分析能力、逻辑思维能力,具备分析金融科技应用领域用户特征,对用户开展征信调查分析的能力；</p> <p>2、具备较强的金融科技创新意识、产品规划经验和产品实施能力,能够解析互联网金融支付的主要运行模式及特征；</p> <p>3、具备较好的沟通协调能力、资料搜集能力和项目管理能力,能够有效整合各类资源,快速推进项目实施；</p> <p>4、具备使用最新的法律法规分析判断金融科技应用业务创新与发展的合法合规性的能力。</p>
金融数据分析师	<p>1、对数据背后的业务理解深刻,利用数据分析及洞察解决业务问题,从而支持各项决策。</p> <p>2、对金融行为数据进行特征工程,挖掘信用相关指标,对金融领域数据来源进行评估、清洗、整理；</p> <p>3、通过对业务数据的整理及分析,</p>	<p>1、具备埋点分析能力；</p> <p>2、能够运用 Python 等主流数据分析软件工具进行数据挖掘和量化分析；</p> <p>3、熟悉金融大数据处理的全流程操作；</p> <p>4、具备用金融科技方法主动发现</p>

	<p>监控业务运营情况,洞察可能存在的问题并协助业务方解决;</p> <p>4、构建产品运营指标体系,设计运营数据解决方案,提升业务效率;</p> <p>4、参与数据平台的建设及优化。</p>	<p>和分析问题的能力,并能使用金融科技应用方法及工具实施风险控制。</p>
金融科技产品经理	<p>1、负责金融类产品设计,包括产品原型设计,流程图文档撰写,需求文档撰写等,协调开发人员工作流程和进度,并能积极组织需求评审、系统上线等各环节的推动,实现产品落地和持续迭代优化产品;</p> <p>2、了解金融机构,资管,银行,券商,基金的行业生态,需求和痛点,通过市场调研、竞品分析、用户研究,开展产品规划及产品设计,监控分析产品各方面数据和用户反馈;</p> <p>3、对金融类产品的数据分析有一定的理解,能够设计金融类标准化产品。</p>	<p>1、理解人工智能、区块链在金融场景的应用原理;</p> <p>2、具备一定大数据处理能力,追求极致的用户体验;</p> <p>3、能熟练使用 Axure 产品原型设计工具;</p> <p>4、具备良好的识别业务关键需求和模型设计的能力。</p>

#### 4、校企共建课程表

课程类别	课程名称	备注
专业平台课程	会计基础	校企共建课程
	大数据基础	校企共建课程
专业核心课程	金融产品数智化营销	校企共建课程
	区块链金融应用	校企共建课程
	金融大数据分析	校企共建课程
专业选修模块	数智企业经营管理沙盘	校企共建课程
	创新创业基础	校企共建课程
实践性教学	大数据基础应用实训	校企共建课程
	金融大数据分析实训	校企共建课程
	量化投资实训	校企共建课程
	金融科技产品应用实训	校企共建课程
	创新创业实践	校企共建课程
	毕业实习/跟岗实习	校企共建课程

#### 五、校企合作成效

##### 1、2023 年校企合作成果

###### (1) 企业职场大咖说



2023年3月13日下午，数智金融专业学院“企业大咖说”第一期开讲。用友网络集团新道科技股份有限公司区块链与金融科技事业部高级规划顾问饶正担任此次活动的主讲嘉宾。

饶正奎顾问做了主题为“数智赋能、专业创新”的讲座。讲座通过“金融科技与我有何关系”“金融科技的发展现状”“有趣的金融科技应用”“金融科技的未来展望”四个方面向同学们介绍了金融科技的发展与应用。他提出，通过学习创新方法论、锻炼沟通能力和掌握计算机语言让自己更好地融入金融科技中。同时，饶正奎顾问分析了金融科技世界现状，强调新兴金融技术的兴起必会带来崭新的机会。讲座过程中，饶正奎顾问通过和同学们一问多答的互动，有趣地阐明了金融科技应用。

## (2) 江苏用友游学参观



(3) 江苏省中职沙盘项目师资培训





2023年7月9日至18日，2023年江苏省中等职业学校沙盘模拟企业经营技能大赛项目教师培训班在南京财经高职校顺利举行。江苏省职业院校技能大赛办公室主任张荣胜、江苏省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营项目专家组组长（南京财经大学物流管理学院院长）陶经辉、学校副校长杨宇净以及来自全省各地的30名教师学员共同参与了培训。

张荣胜主任就全国职业院校技能大赛与江苏省职业院校技能大赛组织与实施作了专项解读，分析了2023年国赛的特点以及在现阶段省赛所面临的三大挑战。张主任还带领全体学员总结了近年来省赛集训备赛过程的经验与教训，并向全体参培人员提出了“认真学习、多操作、多交流、提高自身实践能力”等四点希望。

陶经辉院长作了题为《沙盘模拟企业经营项目省赛、国赛回顾与

思索》的专题讲座。他强调，抓赛项、抓训练，不仅要投入精力，还需要具备一定的方法。他剖析了省赛、国赛备赛过程中需要关注的各类情况，针对每类情况提出了处理的意见，对日后的带队工作具有借鉴意义。

在为期 10 天的培训里，来自全省的沙盘竞赛项目的专家和经验丰富的教练们给学员们进行了系统培训，学员们也都认真积极地参加学习，扎实掌握比赛原理，认真完成实训操作，圆满完成培训任务。

#### (4) 江苏联合职业技术学院沙盘项目选拔赛





2023年4月24日至25日,2023年江苏省职业院校技能大赛(高职组)企业经营沙盘模拟赛项学院选拔赛在我校莫愁路校区举办。本次大赛由江苏联合职业技术学院主办,江苏联合职业技术学院会计专业建设指导委员会和我校承办,共计来自省内20个参赛队伍80名选手参加了本次比赛。

#### (5) 参与江苏联合职业学院金融科技专业建设



2023年6月15-16日，江苏联合职业技术学院会计专业建设指导委员会指导性方案论证工作会议在我校召开。学院教学管理处副处长钱文琴，徐州财经分院副院长张勇，我校副校长张炎，会计专指委特聘专家、新道科技股份有限公司江南区总经理李佳铭以及7个专业

指导性方案的研制负责人参加本次论证会议。学院会计专业建设指导委员会秘书长李辉主持本次会议。

张勇副校长代表会计专业建设指导委员会主任委员单位致词。他指出，指导性方案对学校人才培养工作非常重要，希望通过本次专家论证，能够更好地明确培养目标，确定培养规格，合理架构课程体系。张炎副校长代表承办方致词。他代表学校对各位领导、专家的到来表示欢迎。钱文琴副处长从学院的角度出发，对指导性方案的具体要求做了说明，对公共基础课的安排做了解读。

会上，大数据与会计、大数据与财务管理、财税大数据应用、金融服务与管理等7个会计、金融专业指导性方案的研制负责人，依次围绕专业人才需求情况、培养目标与规格、课程体系建设、实施保障及人才培养方案修订情况等方面向与会专家进行了现场汇报。与会专家结合各专业发展趋势和企业对人才的需求，就培养方案的科学性和可行性进行了讨论。他们对人才培养方案给予了充分肯定，并从课程体系设置，学生专业学习、实践能力培养、课程思政、德育评价体系、内涵要素把握等方面提出优化意见。

#### （6）江苏联合职业学院金融大数据教材启动

江苏联合职业技术学院校企合作金融大数据教材，我院为牵头单位，该教材基于新道科技股份有限公司金融大数据教学平台，校企双方优势互补，力求增强教材的适用性、科学性、先进性，为后期成功申报国家级“十四五”职业教育规划教材做铺垫。。

## 六、问题与展望

### 1、存在问题

#### (1) 校企合作过程中对双方的约束和保障不足

现有的合作机制缺乏对双方强有力的约束和保障，任何一方都可以在不付出太大代价的情况下退出合作，给对方造成严重损失。建议在未来的合作中，继续加强对双方的权责，明确规定校企合作双方的权利及义务，使校企合作缺乏稳定性。

#### (2) 校企合作的利益难以协调

企业与学校之间的长期效益和短期效益难以协调。校企双方的深度合作，受到明显收益的无疑是院校本身及其在校学生。而企业所得到的利益则体现为获得了稳定的人力资本来源。需要双方具备共赢思想，才能进行长期深度合作。

### 2、发展展望

1.政府统一规划统筹，对于经费、资源、信息、利益全面协调、维护双方共同利益，并对校企合作的具体实施方案监督、评价，且给予指导。

2.完善相关法律制度，明确政府、企业、学校的责、权、利，适当政策倾斜，如减免合作企业的税收、学生带薪实习、政府出资支持教师到企业实践，对校企共建基地进行补偿，创设良好的环境。

3.政府应建立校企合作的评价体系，制定科学的评价标准，设置严格的评价程序，对校企合作进行全方位的评估。同时以评价体系为基础，建立积极的激励机制，保护和激发企业参与校企合作的积极性。

通过评估，树立参与校企合作的先进典型。

4.创新校企合作的运行模式。例如：重新核定职业院校与企业的资产以股份合作的形式把双方的利益紧密地结合在一起。当然，其中存在的一些问题，还有待在今后的合作中进一步解决。